

KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME VE ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME KOMİSYONU
EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ ÇALIŞMA GRUBU FAALİYET RAPORU

Eğiticilerin Eğitimi Çalışma Grubu 20.02.2020 tarihinde Rektör Prof. Dr. Hasan Ali Karasar'ın başkanlığında yapılan “Öğrenme ve Öğrenmeyi Geliştirme Komisyonu” toplantısında oluşturulmuştur. Toplantıda, KÜN 2018-2023 Stratejik Planında “Nitelikli akademik kadronun sürekliliğinin sağlanması temel acı altında “Akademik personel ihtiyacının belirlenmesi ve karşılanması için oluşturulan prosedürlerin titizlikle uygulanmasının temin edilmesi (8 3 2 1) ve Mesleki eğitim veren programlarda görev yapan öğretim elemanlarının mesleki deneyim kazanmalarının sağlanması ve uzmanlıklarının geliştirilmesi (8 3 5 4) hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak akademik birimler bazında eğitim/destek ihtiyaç analizi yapılmasının faydalı olacağı görüşü oluşmuş, ilgili analizlerin KÜN öğretim elemanlarına kurul tarafından geliştirilecek “Öğretim Elemanı Eğitim/Destek İhtiyaç Analiz Anketi” uygulanarak gerçekleştirilebileceği önerisi getirilmiştir.

Bu konunun önemine binaen **Öğrenme ve Öğrenmeyi Geliştirme Komisyonu** çatısı altında hizmet yürütecek bir çalışma grubunun oluşturulması kararı alınarak “*Eğiticilerin Eğitimi Çalışma Grubu*” oluşturulmuş, Prof. Dr. Vesile Şenol, Dr. Öğr. Üyesi Münire Aydilek Çiftçi, Dr. Öğr. Üyesi Rumeysa Hoşoğlu ve Doç. Dr. Oktay Bektaş kurul üyeleri olarak belirlenmiştir. Kurulun hizmet yürütümü aşamasında başka üyeler de alabileceği serbestliği tanınmıştır.

02.03. 2020 tarihinde “*Eğiticilerin Eğitimi Alt Kurulu*” Ürgüp yerleşkesinde ilk toplantısını yapmıştır. Prof. Dr. Vesile Şenol, Dr. Öğr. Üyesi Münire Aydilek Çiftçi, Dr. Öğr. Üyesi Rumeysa Hoşoğlu toplantıda bulunmuş, Doç. Dr. Oktay Bektaş online olarak toplantıya katılmıştır. Kurul üyeleri tarafından alanyazın taraması yapılarak kişisel, mesleki ve akademik gelişim alanlarına ilişkin ölçme araçları incelenmiş ve bu doğrultuda oluşturmaya başlanmıştır. öğretim elemanlarına uygulanacak durum ve ihtiyaç analizi anketi taslak formu oluşturulmuştur. Anket Formunda Kişisel verilerinin korunması ilkesi gereği tanımlayıcı bilgi olarak yalnızca Öğretim Elemanının uzmanlık alanı ve mesleki deneyimi sorulmuştur. Form kişisel, mesleki ve akademik temel alan ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik 32 maddeden oluşan beşli Likert tipi Anket olarak hazırlanmıştır. Toplantı sürecinde hazırlanan Anket Formu Eğitim Danışmanı Doç. Dr. Oktay Bektaş' a e-posta yoluyla iletilerek görüş ve önerileri alınmıştır.

Hazırlanan anket formunun ön hazırlığı üniversitemiz bünyesinde Sağlık Bilimleri Yüksekokulu (SBYO) ve Kapadokya Meslek Yüksekokulu (KMYO) birimlerinde görev yapan öğretim elemanlarından 10 kişiye uygulanarak içerik ve dil geçerliliği açısından görüş ve önerileri alınmıştır.

Öneriler doğrultusunda geliştirilen öğretim elemanı ihtiyaç analiz formunun (**Ek 1, Form 1**) ön uygulaması 09-11.03.2020 tarihleri arasında SBYO, KMYO, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF), Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (UBYO), Beşeri Bilimler Fakültesi (BBF)ve Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü (LAE) birimlerinde çalışan 67 öğretim elemanına, yanıtlamaları amacıyla mail yoluyla gönderilmiştir.

Veri toplama süreci sonunda 43 Öğretim Elemanı ihtiyaç analiz formunu doldurarak mail yolu ile “Eğiticilerin Eğitimi Çalışma Grubu” na ulaştırmıştır. Veriler SPSS 25.0 paket programı aracılığı Arş. Gör. Hürmet Küçükkatırcı ve Arş. Gör. İsmail Berat Uzun tarafından bilgisayar ortamına aktarılarak, yüzde ve frekans analizi yapılmış, Marjinal Tablolar şeklinde özetlenmiştir.

12.03.2020 tarihinde gerçekleştirilen “Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu” ikinci toplantısında “Eğiticilerin Eğitimi Çalışma Grubu” nun geliştirdiği Öğretim Elemanı İhtiyaç Analizi” Anket Formu ön uygulama (pilot) sonuçları (**Ek 2, Tablo 1**) Dr. Öğr. Üyesi Münire Aydilek Çiftçi tarafından komisyon üyelerine sunulmuştur. Komisyon toplantısında komisyon üyelerinden anket formu kapsamındaki soruların nicelik ve nitelik açısından uygunluğu ve soruların işlerliği hakkında görüş bildirmeleri istenmiştir. Anket Formunda yer alan kişisel gelişim, mesleki ve akademik gelişim alanlarında sık yaşanan sorunların giderilmesi ve öğretim elemanının bilgi-becerilerinin güncellenmesi hedefleyen soruların uygunluğu komisyon üyeleri tarafından tek tek ayrıntılı şekilde değerlendirilerek, çeşitli görüş ve öneriler sunulmuştur.

Bu doğrultuda anket formundaki bazı soruların yenilenmesine, bazı soruların tamamen çıkarılmasına, soruların kök ifadelerinde zaman yönünden terminoloji birliğinin sağlanmasına yönelik iyileştirmeler yapılmış, ön uygulamada iyi işleyen sorular bırakılarak 27 soruluk bir form oluşturulmuştur. Beşli Likert seçenek sayısı ortanca fonksiyonu sağlayacak “fikrim Yok” seçeneği de eklenerek altılı Likert şekline

dönüştürülmüştür (**Ek 3, Form 2**). Komisyonun önerisiyle anket formunun “Google Form” formatında hazırlanarak tüm öğretim elemanlarına uygulanmasına karar verilmiş, bu sürecin yapılandırılması için aşağıdaki tavsiyelerde bulunulmuştur:

- Oluşturulan anketin Google Drive üzerinden indirilerek yapılması ve ankette anketi yanıtlayan öğretim elemanının tanımlayıcı bilgilerinden yalnızca uzmanlık alanı ve mesleki deneyim bilgisinin sorulmasının yeterli olacağı,
- Anketin son haliyle Bilgi İşlem Dairesi Başkanı Bilge Kayhan’a gönderilmesi ve sisteme yüklenmesinin sağlanması,
- Anket sonuçlarına göre öğretim elemanının akademik gelişimi için talep ettiği eğitimlerin temel eğitim ve güncelleme eğitimi olarak yapılandırılması,
- Öğretim elemanının mesleki ve akademik gelişimi için Prof. Dr. Ulvi Şeker Hoca ile bir metot üzerinde çalışılması ve bunun sistematik hale getirilerek sürdürülebilirliğin sağlanmasına karar verilmiştir.

25.03.2020 tarihinde “Eğiticilerin Eğitimi Çalışma Grubu” tarafından çevrim içi olarak yapılan üçüncü toplantıda “Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu” tarafından 12.03.2020 tarihli toplantıda sunulan görüş ve öneriler dikkate alınarak anket formunda güncellemeler yapılmıştır. Yapılan değişiklikler karşılaştırmalı bakış açısı ile çalışma grubu üyeleri tarafından gözden geçirilerek ihtiyaç analizi anketine uygulama öncesi son şekli verilmiştir. Anketin son haliyle (**Ek 3, Form 2**) Bilgi İşlem Dairesi Başkanı Bilge Kayhan’a gönderilmiş ve sisteme yüklenmesi sağlanmıştır. Hazırlanan anket Google Drive üzerinden ÖÖG Komisyonu Sekreteryası Gökçen Karataş tarafından 20’şer kişilik mail grupları oluşturularak 229 kişilik evrene (akademik personel) ulaştırılmıştır.

25.03.2020 tarihinde “Eğiticilerin Eğitimi Çalışma Grubu” tarafından yapılan çevrimiçi toplantıda Google Form üzerinden yanıtlanan 94 kişiye ait anket verisi Dr. Öğretim Üyesi Rumeysa Hoşoğlu tarafından analiz edilerek, Google Drive üzerinden altılı Likert üzerinden tanımlanan yüzdeler, veriyi okuyucu için veriyi anlamlı hale getirmek ve değerlendirmeyi kolaylaştırmak amacıyla üçlü Likert yapıya dönüştürülmüştür. Bu kapsamda “kesinlikle katılıyorum, katılıyorum, kısmen katılıyorum seçenekleri “**Katılıyorum**”, katılmıyorum ve kesinlikle katılmıyorum seçenekleri “**Katılmıyorum**” olarak birleştirilmiş, “**Fikrim Yok**” seçeneği olduğu gibi alınarak elde edilen yüzdeler ile Pie grafikler üçlü Likert yapı üzerinden yeniden düzenlenmiştir (**Ek 4, Google Form Anket verileri**).

26.03.2020 tarihinde online olarak gerçekleştirilen “**Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu**” üçüncü toplantısında Google Drive üzerinden 94 Öğretim elemandan elde edilen ve grafik haline getirilen Öğretim Elemanı İhtiyaç Analizi verileri Prof. Dr. Vesile ŞENOL tarafından tablollaştırılarak yüzdelerik analizler üzerinden komisyona sunulmuştur (**Ek 5, Tablo 2**). Akademik personel sıklıkla kişisel gelişim alanından bağımsız düşünöldüğünde, iç ve dış kaynaklı proje türleri ve başvuru koşulları, temel ve ileri istatistik uygulamaları, akademik yayın süreci (makale yazma, dergi belirleme ve değerlendirme vb.) proje planlama ve yazma, etkili zaman yönetimi konularında eğitim/desteğe ihtiyaç duyduğunu ifade etmişlerdir.

Toplantıda düzenlenen form komisyonca tekrar incelenmiş ve özellikle anket sorularına verilen cevapların yüzde oranları değerlendirilmiştir. Kariyer hedefleri, ekip ya da tek başına bağımsız çalışma, dinlenme-eğlenme isteği gibi bazı ifadelerin çift yönlü anlaşılabilereceği endişesi dile getirilmiş, ölçek ve anketteki maddeler tek tek bu bağlamda değerlendirilmiştir. Funda Aktan anket sorularında anlam analizleri yapılması gerektiğini ve bazı ifadelerin düzeltilirse anketin daha iyi anlaşılacağını belirtmiştir. Doç. Dr. Oktay Bektaş anketteki soru köklerinin (ihtiyaç duyarım) izahını yaparak süreçte izlenen yolu komisyona açıklamıştır.

İhtiyaç Analizi sonuçları sunumunu takiben, komisyon üyelerince analiz sonuçlarına bağılı kalınarak akademik personelin ihtiyacı olan eğitimlerin planlanması, COVID-19 pandemisi ile mücadele sürecinde, korunma tedbirleri gereği uzaktan eğitim ya da çevrimiçi toplantılar yoluyla yapılması zorunluluğu dile getirilmiştir. “Eğiticilerin Eğitimi Çalışma Grubu”nun hazırlamış olduğu ihtiyaç analizi anketine göre verilmesi gereken eğitimlerin Prof. Dr. Vesile Şenol tarafından planlanmasına, planlamanın bir sonraki ÖÖG Komisyonu toplantısı gündeminde ele alınmasına karar verilmiştir.

12.04.2020 tarihinde “Eğiticilerin Eğitimi Çalışma Grubu” tarafından yapılan çevrimiçi toplantıda akademik personel ihtiyaç analizi sonuçlarının Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Vesile Şenol tarafından birim yöneticilerine (müdür/ müdür yrd. ve dekan/ dekan yrd.) gönderilecek e-posta aracılığı ile Üniversitenin farklı akademik birimlerinde çalışan öğretim elamanları ile paylaşılmasına, kişisel, mesleki ve akademik gelişim alanlarında öncelikle almak istedikleri eğitimler hakkında kurula bilgi vermelerinin sağlanmasına karar verilmiştir.

Tüm Akademik birimlerden gönüllü öğretim elemanlarından Rektör Yardımcılığına gelen eğitim ve destekte önceliklendirilmiş talep bilgileri doğrultusunda oluşturulan Akademik Personelin Eğitim İhtiyaç Analizi Tablosunun (**Ek 6, Tablo 3**) Prof. Dr. Vesile Şenol tarafından **13.04.2020** tarihli “**Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu**” dördüncü toplantısında sunulmasına karar verilmiştir.

Önceliklendirme sonuçlarına göre Temel İstatistik Uygulamaları başta olmak üzere Temel ve İleri İstatistik Uygulamaları (**Ek 7, Taslak Eğitim Programı**), Nitel Araştırma Yöntemleri (**Ek 8, Taslak Eğitim Programı**), Nicel Araştırma Yöntemleri (**Ek 9, Taslak Eğitim Programı**), Proje Planlama ve Yazma Eğitimi (**Ek 10, Taslak Eğitim Programı**) programlarının BAP Komisyonu, Etkili Zaman Yönetimi (**Ek 11, Taslak Eğitim Programı**) Eğitiminin ise İnsan Kaynakları Dairesi tarafından planlanarak gerçekleştirilmesine karar verilmiştir.

22.04.2020

Prof. Dr. Vesile ŞENOL
KÜN Rektör Yardımcısı

EKLER

EK 1: Form 1

Sayın Öğretim Elemanı,

Akademik, mesleki ve kişisel gelişiminizi desteklemek adına durum tespiti ve ihtiyaç analizi anketi düzenlemiş bulunuyoruz. Lütfen aşağıdaki ifadeleri okuyunuz ve bu ifadelere ne derecede katıldığınızı ya da katılmadığınızı belirtmek için, sizin için en uygun seçeneği işaretleyerek tüm soruları yanıtlayınız. Anket formlarında hiçbir şekilde isim kullanılmayacaktır. Katkılarınızdan dolayı şimdiden çok teşekkür ederiz.

Kapadokya Üniversitesi
Eğiticinin Eğitimi Çalışma Grubu

Lütfen aşağıdaki ifadeleri okuyunuz ve bu ifadelere ne derecede katıldığınızı ya da katılmadığınızı belirtmek için, sizin için en uygun seçeneğin karşısına çarpı (X) işareti koyunuz.		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim Yok
KİŞİSEL GELİŞİM							
1.	Kariyer çizgimi ve hedeflerimi belirlerim	5	4	3	2	1	
2.	Akademik konularda yeterliliklerimin farkındayım	5	4	3	2	1	
3.	Grupla koordineli olarak işbirliği içerisinde çalışabilirim	5	4	3	2	1	
4.	Bağımsız olarak çalışabilirim	5	4	3	2	1	
5.	Verilen görevleri düzenli çalışarak yerine getiririm	5	4	3	2	1	
6.	Verilen görevi zamanında yerine getiririm	5	4	3	2	1	
7.	Etkili zaman yönetme becerisine sahibim	5	4	3	2	1	
8.	Başkalarına yardım etmek için girişimde bulunurum	5	4	3	2	1	
9.	İş arkadaşlarım ile etkili ve yapıcı iletişim kurarım	5	4	3	2	1	
10.	Tecrübemi arttırmak için çeşitli eğitim ve etkinliklere katılırım	5	4	3	2	1	
11.	Dinlenmek, eğlenmek ve çalışmak için yeterince zaman ayırırım	5	4	3	2	1	
12.	Yaptığım meslek hakkında başkalarını bilgilendiririm	5	4	3	2	1	
13.	Dijital teknoloji araçlarının kullanımında desteğe ihtiyaç duyuyorum	5	4	3	2	1	
MESLEKİ GELİŞİM							
14.	Ders içeriği planlama konusunda desteğe ihtiyaç duyuyorum	5	4	3	2	1	
15.	Ders içeriği organize etme konusunda desteğe ihtiyaç duyuyorum	5	4	3	2	1	
16.	Güncel öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili eğitime ihtiyaç duyuyorum	5	4	3	2	1	
17.	Ders içeriğine uygun öğretim materyali seçebiliyorum	5	4	3	2	1	
18.	Kullanılan yöntem ve tekniklere uygun öğretim materyali seçebiliyorum	5	4	3	2	1	
19.	Ölçme ve değerlendirme konusunda eğitime ihtiyaç duyuyorum	5	4	3	2	1	

20	Sınıf yönetimi konusunda eğitime ihtiyaç duyuyorum	5	4	3	2	1	
21.	Etkili iletişim becerileri konusunda eğitime ihtiyaç duyuyorum	5	4	3	2	1	
22.	Ders içeriğini planla, uygula, kontrol et ve önlem al döngüsü içerisinde güncelliyorum	5	4	3	2	1	
23.	Ders notlarını ve/veya kaynaklarını güncel alanyazını takip ederek yeniliyorum	5	4	3	2	1	
AKADEMİK GELİŞİM							
24.	Bilimsel araştırma yöntemleri konusunda eğitim almaya ihtiyaç duyuyorum	5	4	3	2	1	
25.	Bilimsel araştırma planlama-uygulama eğitimine ihtiyaç duyuyorum	5	4	3	2	1	
26.	Niceliksel araştırma yöntemleri ve analizi eğitimine ihtiyaç duyuyorum	5	4	3	2	1	
27.	Niteliksel araştırma yöntemleri ve analizi konusunda eğitime ihtiyaç duyuyorum	5	4	3	2	1	
28.	İleri istatistiksel analiz yöntemleri konusunda eğitime ihtiyaç duyuyorum	5	4	3	2	1	
29.	Ulusal/Uluslararası projeler ve başvuru koşulları hakkında bilgi almak istiyorum	5	4	3	2	1	
30	Proje planlama ve yazma eğitimine ihtiyaç duyuyorum	5	4	3	2	1	
31.	Makale yazma eğitimine ihtiyaç duyuyorum	5	4	3	2	1	
32.	Akademik yayın sürecinde (dergi belirleme ve değerlendirme süreci) desteğe ihtiyaç duyuyorum	5	4	3	2	1	
Diğer	Sayın öğretim elemanı ayrıca belirtmek istediğiniz bir konu, görüş veya öneriniz varsa bu bölümde yazılı olarak tarafımıza iletebilirsiniz.						

EK 2:**Tablo 1. 2019-2020 Öğretim Yılı Kapadokya Üniversitesi Akademik Personelinin Eğitim İhtiyaç Analizi Anketi Pilot Uygulama Sonuçları (N:41)**

EĞİTİM/DESTEK İHTİYAÇ ALANLARI		Katılıyor	Katılmıyor	Fikrim Yok
KİŞİSEL GELİŞİM		%	%	%
1.	Kariyer çizgimi ve hedeflerimi belirlerim	46.3	53.7	0
2.	Akademik konularda yeterliliklerimin farkındayım	56.1	43.9	0
3.	Grupla koordineli olarak işbirliği içerisinde çalışabilirim	24.4	75.6	0
4.	Bağımsız olarak çalışabilirim	2.4	97.6	0
5.	Verilen görevleri düzenli çalışarak yerine getiririm	9.8	90.2	0
6.	Verilen görevi zamanında yerine getiririm	17.1	82.9	0
7.	Etkili zaman yönetme becerisine sahibim	39.0	61.0	0
8.	Başkalarına yardım etmek için girişimde bulunurum	17.1	82.9	0
9.	İş arkadaşlarım ile etkili ve yapıcı iletişim kurarım	4.9	95.1	0
10.	Tecrübemi arttırmak için çeşitli eğitim ve etkinliklere katılım	12.2	87.8	0
11.	Dinlenmek, eğlenmek ve çalışmak için yeterince zaman ayırırım	56.1	43.9	0
12.	Yaptığım meslek hakkında başkalarını bilgilendiririm	7.3	92.7	0
13.	Dijital teknoloji araçları kullanımında desteğe ihtiyaç duyuyorum	65.9	34.1	0
MESLEKİ GELİŞİM		%	%	%
14.	Ders içeriği planlama konusunda desteğe ihtiyaç duyuyorum	51.2	49.8	0
15.	Ders içeriği organize etme konusunda desteğe ihtiyaç duyuyorum	46.3	53.7	0
16.	Güncel öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili eğitime ihtiyaç duyuyorum	68.3	31.7	0
17.	Ders içeriğine uygun öğretim materyali seçebiliyorum	19.5	80.5	0
18.	Kullanılan yöntem ve tekniklere uygun öğretim materyali seçebiliyorum	12.2	87.8	0
19.	Ölçme ve değerlendirme konusunda eğitime ihtiyaç duyuyorum	63.4	31.7	4.9
20.	Sınıf yönetimi konusunda eğitime ihtiyaç duyuyorum	51.2	43.9	4.9
21.	Etkili iletişim becerileri konusunda eğitime ihtiyaç duyuyorum	51.2	48.8	
22.	Ders içeriğini planla, uygula, kontrol et ve önlem al döngüsü içerisinde güncelliyorum	19.5	75.6	4.9
23.	Ders notlarını ve/veya kaynaklarını güncel alanyazını takip ederek yeniliyorum	14.6	80.5	4.9
AKADEMİK GELİŞİM		%	%	%
24.	Bilimsel araştırma yöntemleri konusunda eğitim almaya ihtiyaç duyuyorum	75.6	24.4	0
25.	Bilimsel araştırma planlama-uygulama eğitimine ihtiyaç duyuyorum	80.5	19.5	0
26.	Niceliksel araştırma yöntemleri ve analizi eğitimine ihtiyaç duyuyorum	78.0	22.0	0
27.	Niteliksel araştırma yöntemleri ve analizi konusunda eğitime ihtiyaç duyuyorum	78.0	22.0	0

28.	İleri istatistiksel analiz yöntemleri konusunda eğitime ihtiyaç duyuyorum	85.4	14.6	0
29.	Ulusal/Uluslararası projeler ve başvuru koşulları hakkında bilgi almak istiyorum	90.2	9.8	0
30.	Proje planlama ve yazma eğitimine ihtiyaç duyuyorum	85.4	14.6	0
31.	Makale yazma eğitimine ihtiyaç duyuyorum	73.2	26.8	0
32.	Akademik yayın sürecinde (dergi belirleme ve değerlendirme süreci) desteğe ihtiyaç duyuyorum	85.4	14.6	0
Diğer	<ul style="list-style-type: none">❖ Eğitim tarihlerinin makul bir süre önce duyurulması❖ Eğitimlerin mümkünse yaz döneminde verilmesi			

EK 3: Form 2

Sayın Öğretim Elemanı,

Bu anket, Kapadokya Üniversitesi Akademik Personelinin kişisel, mesleki ve akademik gelişim alanlarında ihtiyaç duydukları desteği sağlamak için ihtiyaç analizi amacıyla düzenlenmiştir. Lütfen aşağıdaki ifadeleri okuyunuz ve bu ifadeler için oluşturulan yanıtlardan sizin için en uygun olan seçeneği işaretleyerek tüm soruları yanıtlayınız. Anket formlarında hiçbir şekilde bireysel kimlik verileri kullanılmayacaktır. Katkılarınızdan dolayı şimdiden çok teşekkür ederiz.

(Anket soruları: **Kesinlikle Katılıyorum =5 puan, Katılıyorum=4 puan, Kısmen Katılıyorum=3 puan, Katılmıyorum=2 puan, Kesinlikle Katılmıyorum=1 puan** üzerinden değerlendirilmektedir.)

Kapadokya Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu -Eğiticinin Eğitimi Alt Kurulu

*Uzmanlık Alanınız: *Mesleki Deneyiminiz (Yıl olarak):.....

*Daha önce “Eğiticinin Eğitimi” kapsamında herhangi bir eğitim aldınız mı?

Evet Hayır

Evet ise lütfen nasıl bir eğitim olduğunu belirtiniz:

No	Lütfen aşağıdaki ifadeleri okuyunuz ve bu ifadelere ne derecede katıldığınızı ya da katılmadığınızı belirtmek için, sizin için en uygun seçeneğin karşısına çarpı (X) işareti koyunuz.	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Fikrim Yok
	KİŞİSEL GELİŞİM						
1.	Kariyer hedeflerimi belirlemeye ihtiyaç duyarım						
2.	Kişisel yeterliliklerimi belirlemeye ihtiyaç duyarım						
3.	Grupla koordineli olarak işbirliği içerisinde çalışmaya ihtiyaç duyarım						
4.	Bağımsız olarak çalışmaya ihtiyaç duyarım						
5.	Verilen görevleri düzenli çalışarak yerine getirmek için desteğe ihtiyaç duyarım						
6.	Etkili zaman yönetme becerisine ihtiyaç duyarım						
7.	Başkalarına yardım etmek için girişimde bulunma konusunda desteğe ihtiyaç duyarım						
8.	Etkili iletişim becerileri konusunda eğitime ihtiyaç duyarım						
9.	Kişisel gelişimim için çeşitli eğitimlere ihtiyaç duyarım						

10.	Dinlenmek, eğlenmek ve çalışmak için yeterli zamana ihtiyaç duyarım						
11.	Çalıştığım bölüm/alan hakkında başkalarını bilgilendirmek için desteğe ihtiyaç duyarım						
12.	Dijital teknoloji araçlarının kullanımında desteğe ihtiyaç duyarım						
MESLEKİ GELİŞİM							
13.	Ders planlama konusunda desteğe ihtiyaç duyarım						
14.	Ders içeriği organize etme konusunda desteğe ihtiyaç duyarım						
15.	Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili eğitime ihtiyaç duyarım						
16.	Ders içeriğine uygun öğretim materyalini seçme konusunda desteğe ihtiyaç duyarım						
17.	Ölçme ve değerlendirme konusunda eğitime ihtiyaç duyarım						
18.	Sınıf yönetimi konusunda eğitime ihtiyaç duyarım						
19.	Ders içeriğini PUKÖ (planla, uygula, kontrol et ve önlem al) döngüsü içerisinde güncellemek için desteğe ihtiyaç duyarım						
20.	Ders notlarını ve/veya kaynaklarını güncel alanyazına göre yenilemek için desteğe ihtiyaç duyarım						
AKADEMİK GELİŞİM							
21.	Nicel araştırma yöntemleri eğitime ihtiyaç duyarım						
22.	Nitel araştırma yöntemleri eğitime ihtiyaç duyarım						
23.	Temel/İleri istatistik uygulamaları eğitime ihtiyaç duyarım						
24.	İç kaynaklı ve dış kaynaklı projeler ve başvuru koşulları hakkında bilgi almaya ihtiyaç duyarım (TÜBİTAK, AB Projeleri, KALKINMA AJANSI, UNİKOP vb. gibi)						
25.	Proje planlama ve yazma eğitime ihtiyaç duyarım						
26.	Akademik yayın sürecinde (makale yazma, dergi belirleme ve değerlendirme süreci) desteğe ihtiyaç duyarım						
<p>Diğer: Sayın öğretim elemanı ayrıca belirtmek istediğiniz bir konu, görüş veya öneriniz varsa bu bölümde yazılı olarak tarafımıza iletebilirsiniz.</p>							

EK 4:**Tablo 2. 2019-2020 Öğretim Yılı Kapadokya Üniversitesi Akademik Personelinin Eğitim İhtiyaç Analizi Sıklık Dağılımı (N:94)**

EĞİTİM/DESTEK İHTİYAÇ ALANLARI	Katılıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok
KİŞİSEL GELİŞİM	%	%	%
Kariyer hedeflerimi belirlemeye ihtiyaç duyarım	87.2	11.7	1.1
Kişisel yeterliliklerimi belirlemeye ihtiyaç duyarım	88.2	10.7	1.1
Grupla koordineli olarak işbirliği içerisinde çalışmaya desteğe ihtiyaç duyarım	92.5	6.4	1.1
Bağımsız olarak çalışmaya desteğe ihtiyaç duyarım	92.5	6.4	1.1
Verilen görevleri düzenli çalışarak yerine getirmek için desteğe ihtiyaç duyarım	66.7	30.1	3.2
Etkili zaman yönetme becerisine ihtiyaç duyarım	73.1	25.8	1.1
Başkalarına yardım etmek için girişimde bulunma konusunda desteğe ihtiyaç duyarım	46.3	50.5	3.2
Etkili iletişim becerileri konusunda eğitime ihtiyaç duyarım	54.8	44.1	1.1
Kişisel gelişimim için çeşitli eğitimlere ihtiyaç duyarım	84.1	14.8	1.1
Dinlenmek, eğlenmek ve çalışmak için yeterli zamana ihtiyaç duyarım	95.7	3.2	1.1
Çalıştığım bölüm/alan hakkında başkalarını bilgilendirmek için desteğe ihtiyaç duyarım	67.0	30.9	2.1
Dijital teknoloji araçlarının kullanımında desteğe ihtiyaç duyarım	68.0	30.9	1.1
MESLEKİ GELİŞİM			
Ders planlama konusunda desteğe ihtiyaç duyarım	51.1	46.8	2.1
Ders içeriği organize etme konusunda desteğe ihtiyaç duyarım	49.0	48.9	2.1
Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili eğitime ihtiyaç duyarım	53.2	43.6	3.2
Ders içeriğine uygun öğretim materyalini seçme konusunda desteğe ihtiyaç duyarım	38.2	60.7	1.1
Ölçme ve değerlendirme konusunda eğitime ihtiyaç duyarım	54.2	43.7	2.1
Sınıf yönetimi konusunda eğitime ihtiyaç duyarım	39.4	59.5	1.1
Ders içeriğini PUKÖ (planla, uygula, kontrol et ve önlem al) döngüsü içerisinde güncellemek için desteğe ihtiyaç duyarım	55.3	40.4	4.3
Ders notlarını ve/veya kaynaklarını güncel alanyazına göre yenilemek için desteğe ihtiyaç duyarım	48.9	50.0	1.1
AKADEMİK GELİŞİM			
Nitel araştırma yöntemleri eğitimine ihtiyaç duyarım	67.1	29.7	3.2
Nitel araştırma yöntemleri eğitimine ihtiyaç duyarım	67.0	28.7	4.3
Temel/ileri istatistik uygulamaları eğitimine ihtiyaç duyarım	73.4	22.3	4.3
İç kaynaklı ve dış kaynaklı projeler/ başvuru koşulları hakkında bilgi almaya ihtiyaç duyarım (TÜBİTAK, AB projesi,,UNİKOP vb..)	81.9	12.8	5.3
Proje planlama ve yazma eğitimine ihtiyaç duyarım	77.7	17.0	5.3
Akademik yayın sürecinde (makale yazma, dergi belirleme ve	76.6	21.3	2.1

değerlendirme süreci) desteğe ihtiyaç duyarım

EK 5:

Tablo 3. 2019-2020 Öğretim Yılı Kapadokya Üniversitesi Akademik Personeli Tarafından Önceliklendirilmiş Eğitim İhtiyaç Analizi (N:63)

EĞİTİM/ DESTEK İHTİYAÇ ALANLARI	AKADEMİK BİRİMLER					
	KMYO (n:32)	SBYO (n:11)	İİBF (n:6)	BBF (n:9)	UBYO (n:5)	TOPLAM (N:63(%))
AKADEMİK GELİŞİM						
Nitel araştırma yöntemleri eğt.*	19	3	2	7	5	36 (57.1)
Nicel araştırma yöntemleri eğit.	19	-	2	6	5	32 (50.8)
Proje planlama ve yazma eğit.	19	2	1	7	4	33 (52.4)
İç kaynaklı ve dış kaynaklı projeler ve başvuru koşulları hakkında bilgi alma	19	2	1	7	4	33 (52.4)
Temel /İleri İstatistik Eğitimi	22	11	1	-	4	38 (60.3)
Akademik yayın süreci (makale yazma, dergi belirleme ve değerlendirme süreci)	23	2	1	-	4	30 (47.6)
Akademik Yazın-Mentorlük**	1	2	-	-	9	12 (19.4)
MESLEKİ GELİŞİM						
Ders içeriğini PUKÖ döngüsü içerisinde güncelleme	8	-	-	6	-	14 (22.2)
Ders notlarını/ kaynaklarını güncel alan yazına göre yenileme	2	-	-	4	1	7 (11.1)
Eğitimde Ölçme ve Değ.***	2	-	-	-	-	2 (3.2)
Sınıf Yönetimi	1	-	-	1	2	4 (6.3)
Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri	2	8	-	-	1	11 (4.7)
KİŞİSEL GELİŞİM						
Etkili Zaman Yönetimi	3	6	-	1	1	11 (17.4)
Etkili İletişim Becerileri ve Davranış Analizi	5	-	-	-	-	5 (7.9)
Dinlenme, eğlenme, çalışma için yeterli zaman	-	-	-	-	4	4 (6.5)
Dijital Teknoloji	2	4	-	-	-	6 (9.5)
Kişisel gelişimi destekleyecek diğer eğitimler****	8	2	2	-	-	12 (19.0)

*Nitel: Orange ve Atlas, Ti, Envivo vb. program destekli olmalıdır.

**Mentorlük: Makale & Bildiri & Tez Kampı & Ortaklığı (Farklı bilimsel alanları ve konuları birleştirip ortak makale & bildiri yazabilmek için bir seminer veya toplantı)

***Temel alan ayırımına dikkat edilerek planlanmalıdır

****Diğer Eğitimler: Drama (1 kişi), End-Note (1 kişi İİBF) SPSS Veri Analizi (1kişi İİBF, 1 kişi KMYO), İlk Yardım (2 kişi KMYO), UZEM doküman hazırlama (2 kişi KMYO), Psikolojik Danışma Kuramları (1 kişi KMYO), Mesleki Müdahale Teknik ve Taktikleri Eğitimi (1 kişi KMYO), Mikrosoft Ofis Pprog. Eğitimi (2 kişi SBYO).*

Ek 4, GOOGLE FORM ANKET SONUÇLARI

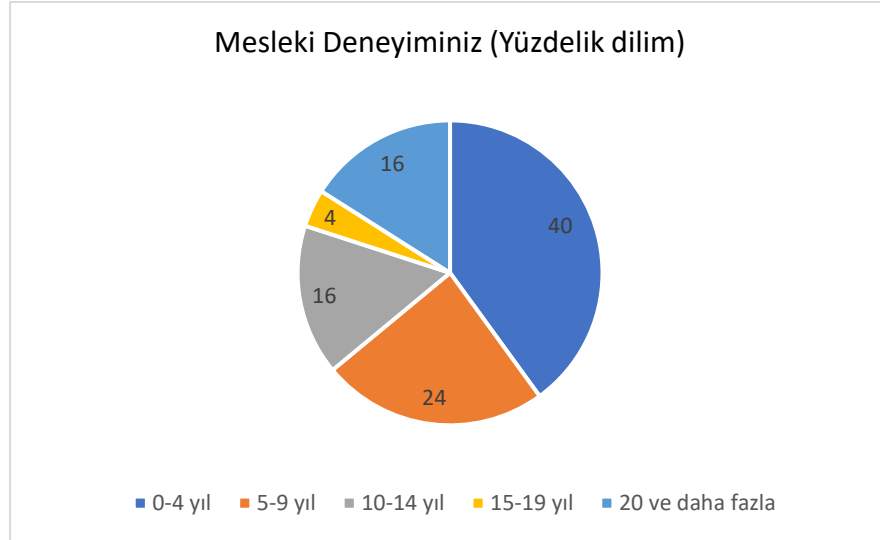
Eğiticinin Eğitimi - Anket Soru ve Cevapları

(Grafikler, anketi dolduran 94 kişi üzerinden hazırlanmıştır)

Uzmanlık Alanınız:

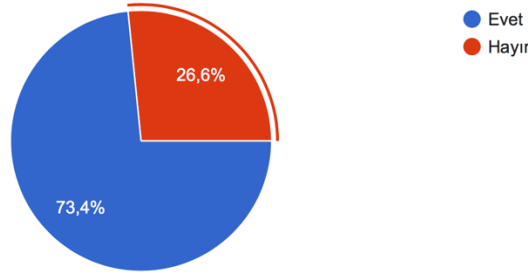
- Arkeoloji ve Turist Rehberliği
- Aşçılık
- Beslenme ve Diyetetik (2)
- Bireysel Ses Eğitimi, Profesyonel Ses Eğitimi, Müzik ve Hareket Eğitimi, Aktif Müzik Eğitimi
- Coğrafya
- Çevresel Beşerî Bilimler
- Çocuk Gelişimi
- Deneysel Psikoloji
- Dil ve Konuşma Terapisi
- Diş Protez Teknolojisi
- Eğitim Programları ve Öğretim
- Filoloji
- Fizyoloji
- Fizyoterapi, Anatomi
- Gıda Mühendisliği
- Gıda Yüksek Mühendisi
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım
- Havacılık Bilimi (3)
- Hemşirelik
- Hemşirelik ve İşletme
- Histoloji ve Embriyoloji (2)
- Hemşirelik / Cerrahi Ana Bilim Dalı
- Hukuk
- İletişim
- İmmünoloji
- İngiliz Dili ve Edebiyatı (2)
- İngilizce (5)
- İngilizce Öğretmenliği (3)
- Medeni Hukuk ve Borçlar Hukuku
- Meteoroloji
- Mikrobiyoloji
- Muhasebe ve Finans
- Mühendislik
- Nörolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- Odyoloji
- Psikoloji (2)
- Sağlık Eğitmeni

- Sanat Tarihi
- Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği
- Sivil Havacılık
- Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
- Siyaset Bilimi
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (2)
- Sosyal Hizmetler
- Spor
- Sporcu Sağlığı
- Tıbbi Biyoloji
- Tıbbi Fizyoloji
- Tıbbi Görüntüleme (2)
- Turist Rehberliği
- Turizm ve Otel İşletmeciliği
- Uçak Bakım
- Uçak Mühendisliği (2)
- Uçak Teknolojisi
- Uluslararası İlişkiler
- Uluslararası İlişkiler, Bölge Çalışmaları
- Yabancı Dil Eğitimi
- Yabancı Dil Öğretimi
- Yabancı Dil Öğretimi ve Mesleki Eğitim



Daha önce "Eğiticinin Eğitimi" kapsamında herhangi bir eğitim aldınız mı? Evet ise lütfen nasıl bir eğitim olduğunu belirtiniz:

94 yanıt



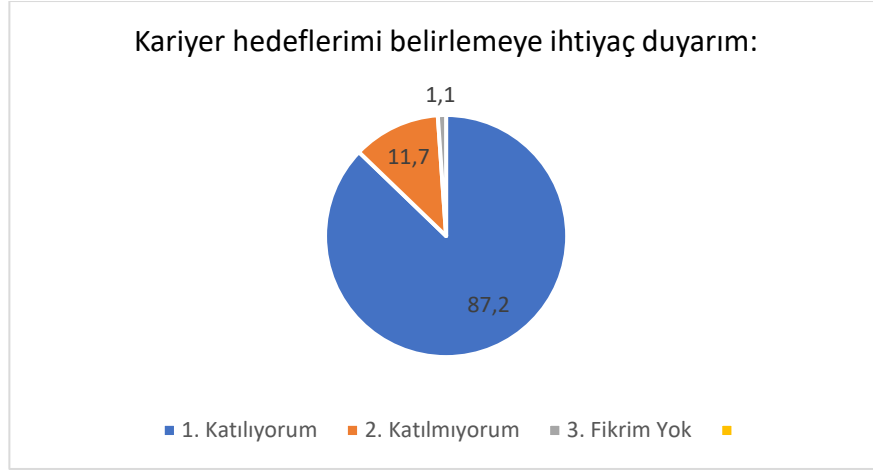
Evet ise lütfen nasıl bir eğitim olduğunu belirtiniz:

- Eğitimde dijital içerik geliştirme ve online platformların kullanımı
- Cambridge yayınlarının gordion akademi aracılığıyla düzenlediği 30 saatlik eğitim aldım.
- Kapadokya üniversitesinin düzenlediği eğitimlere katıldım
- Macmillian teacher training by teresa doğuelli
- Bilimsel araştırma yöntemleri, istatistik abaliz yöntemleri, endnote-word-excell-powerpoint eğitimi, TÜBİTAK proje yazma eğitimi, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrenci temelli öğretim stratejileri
- Eğiticinin eğitimine en az 2 kere katıldım
- Ders hazırlama, öğrenci ile iletişim, dikkati toplama, sınav sorusu hazırlama ve ölçme-değerlendirme ile ilgili iki günlük bir eğitimdi.
- Eğitimin içeriği, öğretim yöntem ve teknikleri bağlamında verildi. Sunuş yoluyla öğretim, buluş ve sorgulama yoluyla öğretim, beyin fırtınası gibi teknikler verildi.
- Öğretim görevlisi olduğum zaman almış olduğum, oldukça faydalı ve interaktif bir eğitimdi
- Öğretmen ve öğrenci arasındaki sosyal, eğitici, stratejik ve psikolojik eğitim süreci ve yöntemleri hakkında.
- Öğrenci merkezli öğrenme eğitimi ve sınıf içi ölçme ve değerlendirme gibi eğitimler
- Hacettepe üniversitesi eğitim fakültesi-pedagojik formasyon sertifikasyon programı (2016) 2. Hacettepe üniversitesi yabancı diller yüksekokulu how to assess speaking exams workshop (2018) 3. Hacettepe üniversitesi yabancı diller yüksekokulu – hizmetiçi öğretmen eğitimi (2018)
- Kapadokya üniversitesi bünyesinde farklı metotlar üzerinde farklı üniversitelerden getirilen hocalardan eğitim aldım
- Kapadokya Üniversitesi tarafından yılda kaç kere düzenlenmiş cambridge, macmillan vs. öğretmenler tarafından eğitim aldık. Çok yararlı ve faydalı olduğunu düşünmekteyim.
- Uluslararası indekslerde taranan yayınlar için araştırma hazırlama teknikleri
- Boğaziçi üniversitesi tarafından düzenlenen, çalıştığım havayolunda şirket içi eğitimlere, eğitimci olarak katılabilmem için gerekli olan 3 günlük bir eğitimdi.
- Eğitim fakültesi mezunu olduğum için bu eğitimleri 5 yıllık eğitim süresinde ders olarak aldım. Bunun yansısı Kapadokya üniversitesi tarafından düzenlenen eğiticinin eğitimi programlarına 2 kez katıldım.
- Gerek özel sektörde çalıştığım dönemde, turizm bakanlığı, özel eğitim kuruluşları vb. Yerlerden gerekse doktora eğitimim süresince Akdeniz üniversitesinden "pedagojik formasyon" eğitimleri aldım.

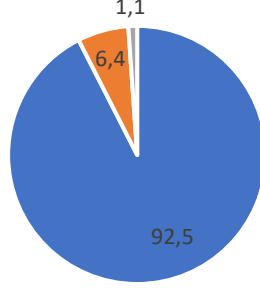
- Öğrenci merkezli öğrenme eğitimi
- İngilizce
- Çalıştığım kurum tarafından verilen bir günlük eğitim
- Yüz yüze, eğitimde yöntem ve teknikler anlatıldı
- Pedagojik formasyon
- Üniversite tarafından verilen eğitimler
- Oxford yayınevi tarafından verilen İngilizce öğretimini geliştirme eğitimleri
- Daha önce birkaç kez almıştım. Maalesef halen eski metotlar öğretilmeye çalışılmaktadır.
- Hem anlatım hem de uygulamaya yönelik bir eğitimdi
- 15 günlük formasyon niteliğinde
- 7 Mart 2020 tarihinde okulumuz tarafından organize edilen eğitime katıldım.
- Sınıf yönetimi
- İki tam gün süren kaliteli bir eğitimdi. Sınıf yönetimi ve ölçme ve değerlendirme eğitimi aldım. Özellikle teknikler faydalı oldu.
- Montessori eğitimi
- Teorik ve uygulamalı bir eğitim
- Yabancı dil öğretimi semineri
- Sınıf yönetimi, sınıf psikolojisi
- Öğretmenin etkin öğretmesi konulu bir eğitimdi
- Eğitimi Kapadokya Üniversitesinde aldım. Yararlı bir eğitimdi.
- Kapadokya üniversitesine ilk başladığım yıl bir öğreticinin eğitimi aldım. Eğitim içeriği ders anlatma teknikleri, sınavlar, öğretmen duruşu, teknolojik materyallerin etkili kullanımı gibi konuları kapsıyordu.
- Üniversitemiz bünyesinde verilen eğitimlere katılmaktayım
- Yabancı dil öğretimi konusunda sayısız eğitim, seminer, sunum, kongre katılımı
- Eğitim teknikleri
- Bu yıl üniversitemizin temin ettiği eğitime katıldım.
- 2019- 2020 yılında Kapadokya üniversitesi düzenlenmiş eğitimlerine katıldım
- Ölçme değerlendirme, öğretim yöntemler, istatistik, proje yazma, makale yazma
- 7.03.2020 tarihinde Kapadokya üniversitesi sgh yerleşkesinde bu eğitimi aldım
- Öğrenci merkezli öğrenme eğitimi, TÜBİTAK projesi hazırlama eğitimi, makale yazma eğitimi gibi üniversitemizin ev sahipliği yaptığı eğitimlere katıldım.
- Üniversitemiz vasıtası ile
- Kurum içi eğitim
- Kurum bünyesinde 2 hafta süren bir eğitim ve sonrasında sınav ve sertifika
- Öğrenci merkezli öğretme eğitimi
- Mezun olduğum üniversiteden pedagojik formasyon - KAL DER eğitimcinin eğitimi - aktüel eğitim kurumu - eğitimcinin eğitimi

KİŞİSEL GELİŞİM

(Sonuçlar yüzdeler halinde verilmiştir)

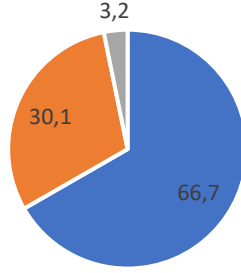


Bağımsız olarak çalışmaya ihtiyaç duyarım:



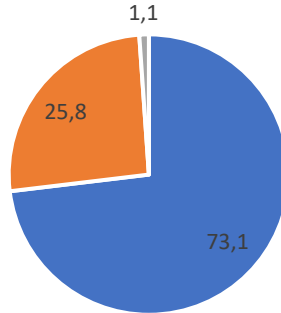
■ 1. Katılıyorum ■ 2. Katılmıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■

Verilen görevleri düzenli çalışarak yerine getirmek için desteğe ihtiyaç duyarım:



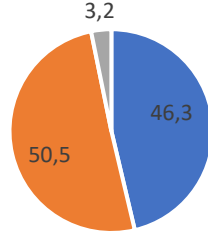
■ 1. Katılıyorum ■ 2. Katılmıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■

Etkili zaman yönetme becerisine ihtiyaç duyarım:



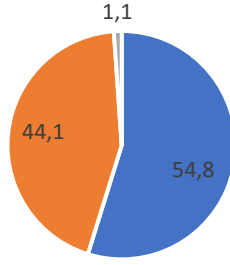
■ 1. Katılıyorum ■ 2. Katılmıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■

Başkalarına yardım etmek için girişimde bulunma konusunda desteğe ihtiyaç duyarım:



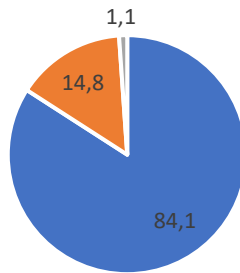
■ 1. Katılıyorum ■ 2. Katılmıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■

Etkili iletişim becerileri konusunda eğitime ihtiyaç duyarım:



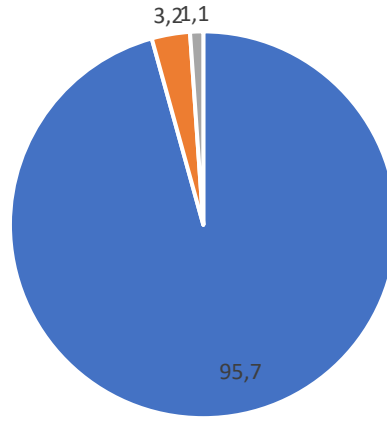
■ 1. Katılıyorum ■ 2. Katılmıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■

Kişisel gelişimim için çeşitli eğitimlere ihtiyaç duyarım:



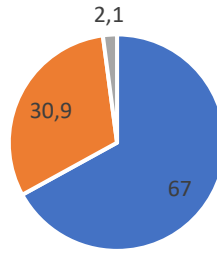
■ 1. Katılıyorum ■ 2. Katılmıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■

Dinlenmek, eğlenmek ve çalışmak için yeterli zamana ihtiyaç duyarım:



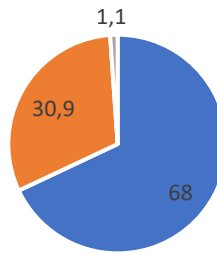
■ 1. Katılıyorum ■ 2. Katılmıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■

Çalıştığım bölüm/alan hakkında başkalarını bilgilendirmek için desteğe ihtiyaç duyarım:



■ 1. Katılıyorum ■ 2. Katılmıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■

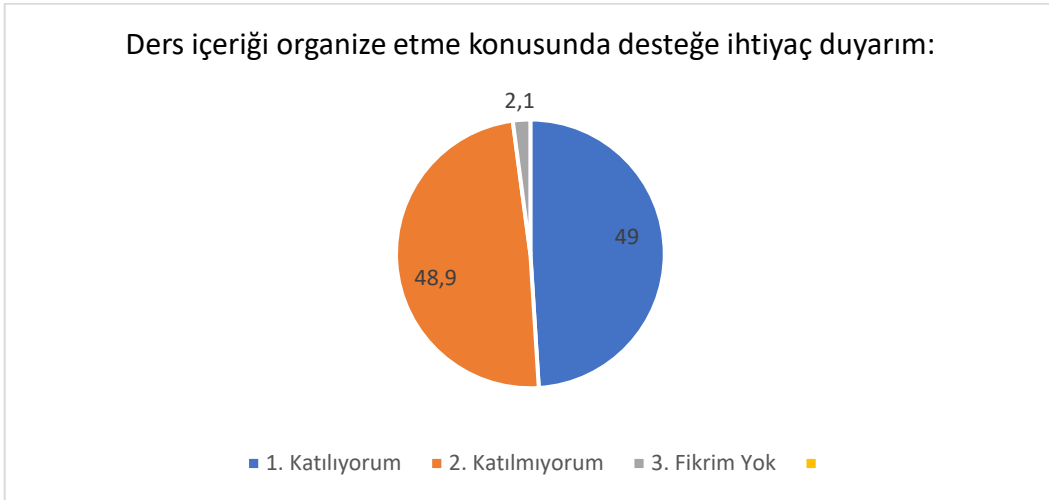
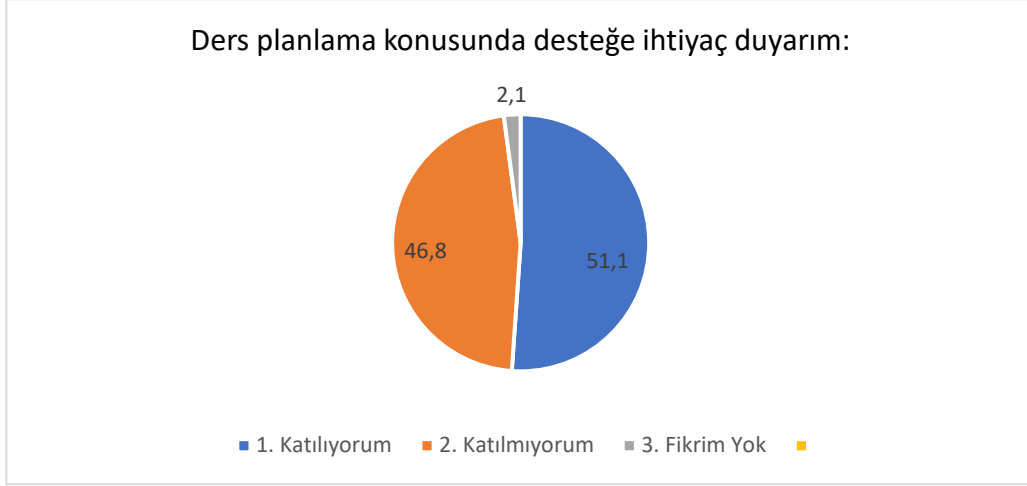
Dijital teknoloji araçlarının kullanımında desteğe ihtiyaç duyarım:



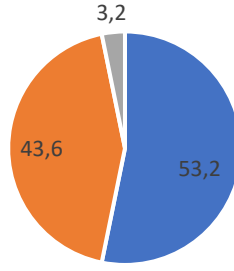
■ 1. Katılıyorum ■ 2. Katılmıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■

MESLEKİ GELİŞİM

(Sonuçlar yüzdeler halinde verilmiştir)

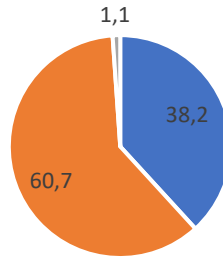


Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili eğitime ihtiyaç duyurum:



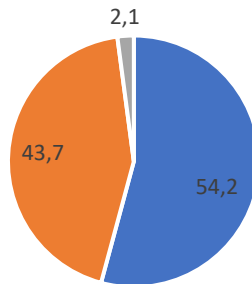
■ 1. Katılıyorum ■ 2. Katılmıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■

Ders içeriğine uygun öğretim materyalini seçme konusunda desteğe ihtiyaç duyurum:



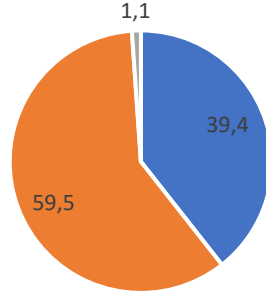
■ 1. Katılıyorum ■ 2. Katılmıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■

Ölçme ve değerlendirme konusunda eğitime ihtiyaç duyurum:



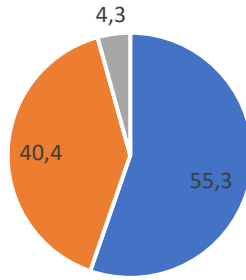
■ 1. Katılıyorum ■ 2. Katılmıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■

Sınıf yönetimi konusunda eğitime ihtiyaç duyarım:



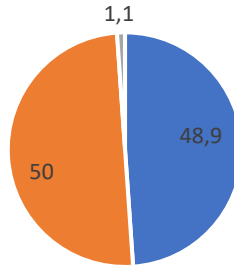
■ 1. Katılıyorum ■ 2. Katılmıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■

Ders içeriğini PUKÖ (planla, uygula, kontrol et ve önlem al) döngüsü içerisinde güncellemek için desteğe ihtiyaç duyarım:



■ 1. Katılıyorum ■ 2. Katılmıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■

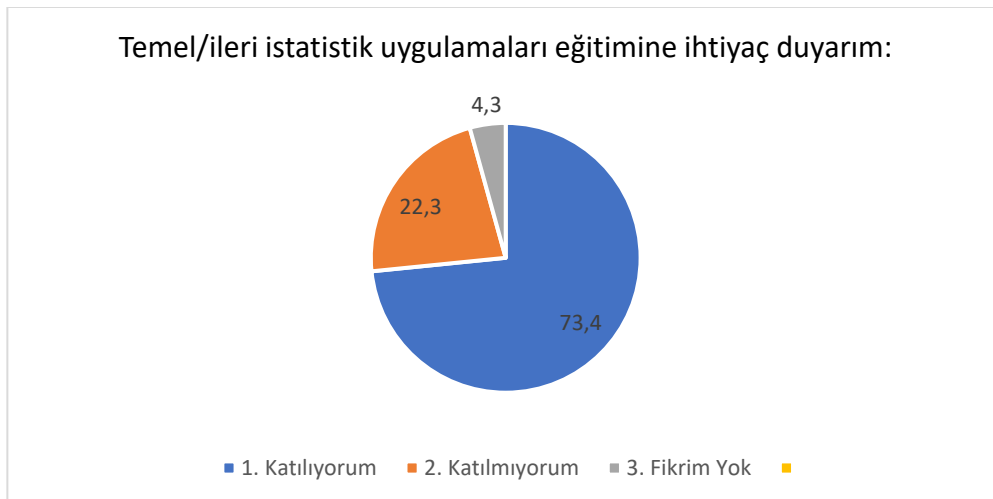
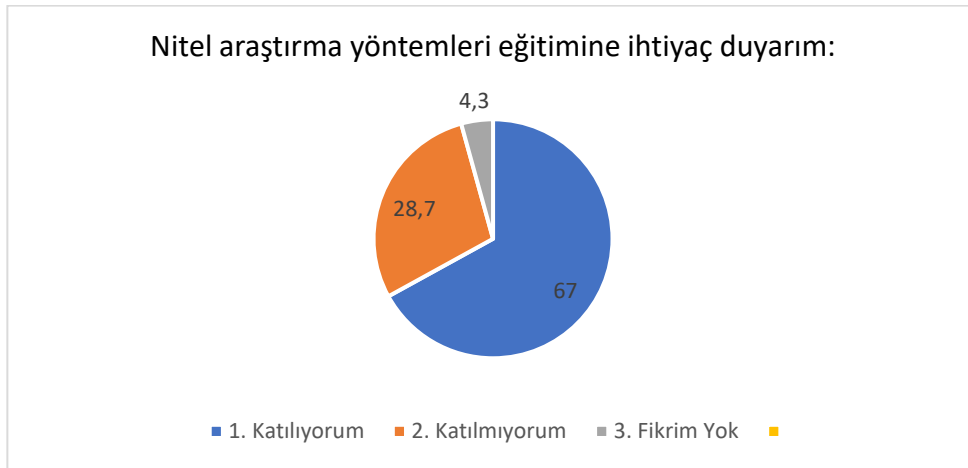
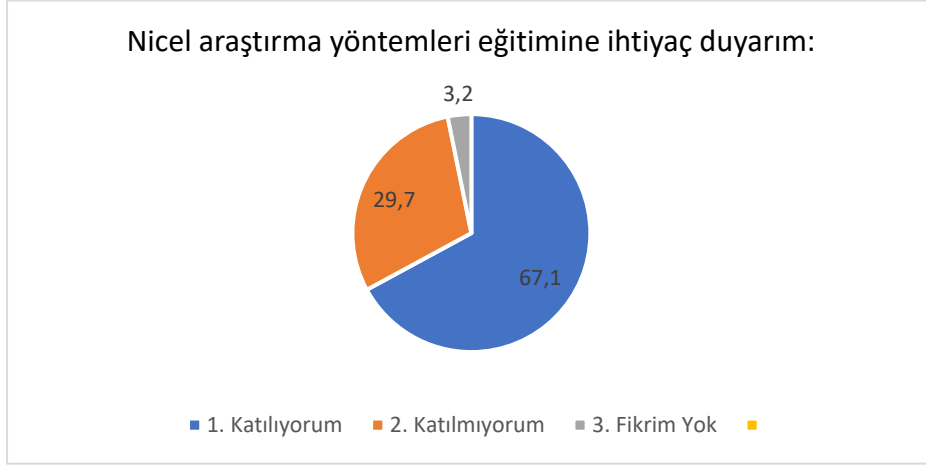
Ders notlarını ve/veya kaynaklarını güncel alanyazına göre yenilemek için desteğe ihtiyaç duyarım:



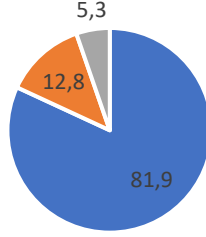
■ 1. Katılıyorum ■ 2. Katılmıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■

AKADEMİK GELİŞİM

(Sonuçlar yüzdeler halinde verilmiştir)

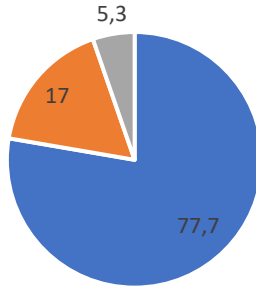


İç kaynaklı ve dış kaynaklı projeler ve başvuru koşulları hakkında bilgi almaya ihtiyaç duyarım (TÜBİTAK, AB projeleri, kalkınma ajansı, UNİKOP vb.)



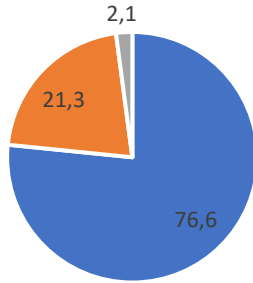
■ 1. Katılıyorum ■ 2. Katılmıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■

Proje planlama ve yazma eğitimine ihtiyaç duyarım:



■ 1. Katılıyorum ■ 2. Katılmıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■

Akademik yayın sürecinde (makale yazma, dergi belirleme ve değerlendirme süreci) desteğe ihtiyaç duyarım:



■ 1. Katılıyorum ■ 2. Katılmıyorum ■ 3. Fikrim Yok ■

Diğer: Sayın öğretim elemanı ayrıca belirtmek istediğiniz bir konu, görüş veya öneriniz varsa bu bölümde yazılı olarak tarafımıza iletebilirsiniz (17 yanıt)

- Çocuk gelişimi bölümünde geçen dönem itibariyle verdiğim çocuk ve müzik dersi için daha geniş ve havadar bir atölye sınıfına ihtiyaç duyuyorum. Ortak amaçla kullanılan zemin kattaki çok amaçlı toplantı salonu atölye çalışması için kullanılması uygundu. Fakat şu anda sınıf olarak herhangi bir ders için kullanılmaya başlandı. Atölye çalgılarının (Orff çalgıları-ezgili ve ezgisiz ritim çalgıları) bulunduğu bir atölye sınıfı en kısa zamanda düzenlemeli. Eğer böyle bir sınıfı düzenlemek mümkün değilse Montessori anaokulunda da böyle bir uygulama sınıfı oluşturulabilir.
- Ders döneminde yapılan etkinlikler verimli olmamaktadır. Eğitimlerin zamanlaması doğru seçilmelidir. Önceden bilgi verilmelidir.
- Yeni görevler verilmeden önce, iş planı ve görev verme- alma sürecinde iş yükü durumu kontrolü sağlanarak görev verilmesini talep ederim. Ayrıca verilecek görev veya çalışma ile ilgili yeterlilik düzeyi ve gerekliyse konuyla ilgili ön eğitim verilmesini talep ederim.
- Eğitici eğitimleri planlanırken, hedef kitlenin 18 yaş ve üzeri yetişkin öğrenciler olduğu göz önünde bulundurulmalıdır. Aksi takdirde, üniversitede asla uygulanamayacak öğretim metotlarını kapsayan eğitimler faydasız olmaktadır.
- Üniversite ve akademik personel gelişimi açısından düzenli eğitimlerin yapılmasını talep ederim.
- Öğrenci odaklı eğitimlerin sürdürülebilirliği algılama kapasite seviyesi belli bir oranda olan öğrenciler ile başarılı olur, seviye ortalama sapsmaları ve ortancaları belli seviyede olan öğrenciler için seviye belirleme sınav/ölçüm/değerlendirmeler ile IQ ve EQ seviyeleri sınanmış alt yapıda öğrenciler ile desteklenmesi tarafımdan uygun mütalaa edilmektedir.
- Eğitimler verilmeden önce eğitimlerin içeriği hakkında bilgi ve herkesin gereksinimlerine göre eğitim verilirse sevinirim. 2.) Eğitimler için özellikle yoğun tempolu çalıştığımız günler içerisinde de konulmazsa sevinirim. 3.) Eğitimlere katılmayı seviyorum fakat son zamanlarda yapılan eğitimlerin benim için hiçbir anlamı olmadı. Eğitime gidiyorsam bana artı bir şeyler katmasını istiyorum. Özellikle eksik olduğum kısımlar için eğitim almak istiyorum (makale yazma, proje yazma vs.).
- Özellikle ilk sorular daha net olabilirdi. Alanında **gerçekten** iyi olan isimlerden eğitim almaktan keyif duyarım. Ancak 7 Mart tarihinde zorunlu olarak aldığımız ders zaten yıllardır eğitimini aldığımız ve üzerine çokta yeni bir bilgi eklemediğim bir eğitim oldu.
- İlk yardım konusunda bir sertifikalı eğitim almamızın faydası olacağını düşünüyorum.
- Bilimsel araştırma yöntemleri ve istatistik konusunda akademik düzeyde eğitimler talep etmekteyim.
- Bilgilerimin güncellenmesi ve yeni bilgiler eklenmesi açısından sürekli olarak her alanda gelişime ihtiyaç duyarım.
- Eğitimlerin tarafıma e-mail, mesaj veya ileti yoluyla bildirilmesini istiyorum.
- Yıl içerisinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası seminer ve eğitimler konusunda bilgilendirici mail alabilirsek ve kişisel gelişimimiz açısından hafta içerisinde gerçekleşen eğitimlere katılımı belgelemek koşuluyla özel bir izinle katılabilme imkanı gelişimimiz açısından çok faydalı olacaktır. Bunun dışında üniversitemiz genelinde her hocamızın öğrettiği alan dışında uzmanlıkları da mevcut hem bunları hem de üniversitemizi geliştirmek adına

kendi eğitimlerimizi organize edebilir ve projeler geliştirebiliriz. Bu noktada Sürekli Eğitim Merkeziyle koordineli bir çalışmanın çok verimli olabileceğine inanıyorum.

- Şimdiye kadar bu konularda kurumun hazırladığı eğitimler beklentimi karşılamadı. Çünkü beklentim uygulama içinde hocamın aşama-aşama neler yapılması gerektiğini açıklamasıydı. Ancak bunu göremedim.