

23/24

**ÖĞRENME ve ÖĞRETMEYİ
GELİŞTİRME KOMİSYONU (ÖGEK)
2023-2024 ÖĞRETİM YILI
FAALİYET RAPORU**

KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ

Musfapaşa Köyü, Kapadokya
Üniversitesi Kampüsü, 50420,
Ürgüp/NEVŞEHİR

ogek@kapadokya.edu.tr

ÖĞRENME ve ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME KOMİSYONU (ÖGEK)

Kapadokya Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu (ÖGEK) Üniversite bünyesinde öğrenme ve öğretme süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi amacı ile kurulmuştur.

Komisyon Rektör, ilgili Rektör Yardımcısı, Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu birim temsilcileri, Genel Sekreterlik birim temsilcileri, Eğitim Planlama ve Koordinasyon Dairesi Başkanlığı birim temsilcileri ve Rektör tarafından görevlendirilen Öğretim Elemanları, Danışman ve Uzmanlardan teşekküledir.

Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu, Üniversitede öğrenme süreçlerinin ve öğretimin geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla:

1. Öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine destek olmak amacıyla, öğrenme, öğretim, öğretme becerileri, öğrenme ortamını zenginleştirici ve geliştirici, mesleğe ve kuruma uyum sağlayıcı nitelikte hizmet içi eğitim ve oryantasyon programları ile faaliyetler planlar ve yürütür.

2. Birimler tarafından sunulan hizmetleri değerlendirerek, gelecekteki eğitim-öğretim çalışmalarına yön verir.

3. Üniversitenin vizyonu doğrultusunda, mesleki ve etik ilkeler çerçevesinde, gelişime ve yeniliklere açık bir biçimde verdiği tüm hizmetlerin öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına uygun olmasına önem verir.



ÖGEK ÜYELERİ

KOMİSYON ÜYELERİ

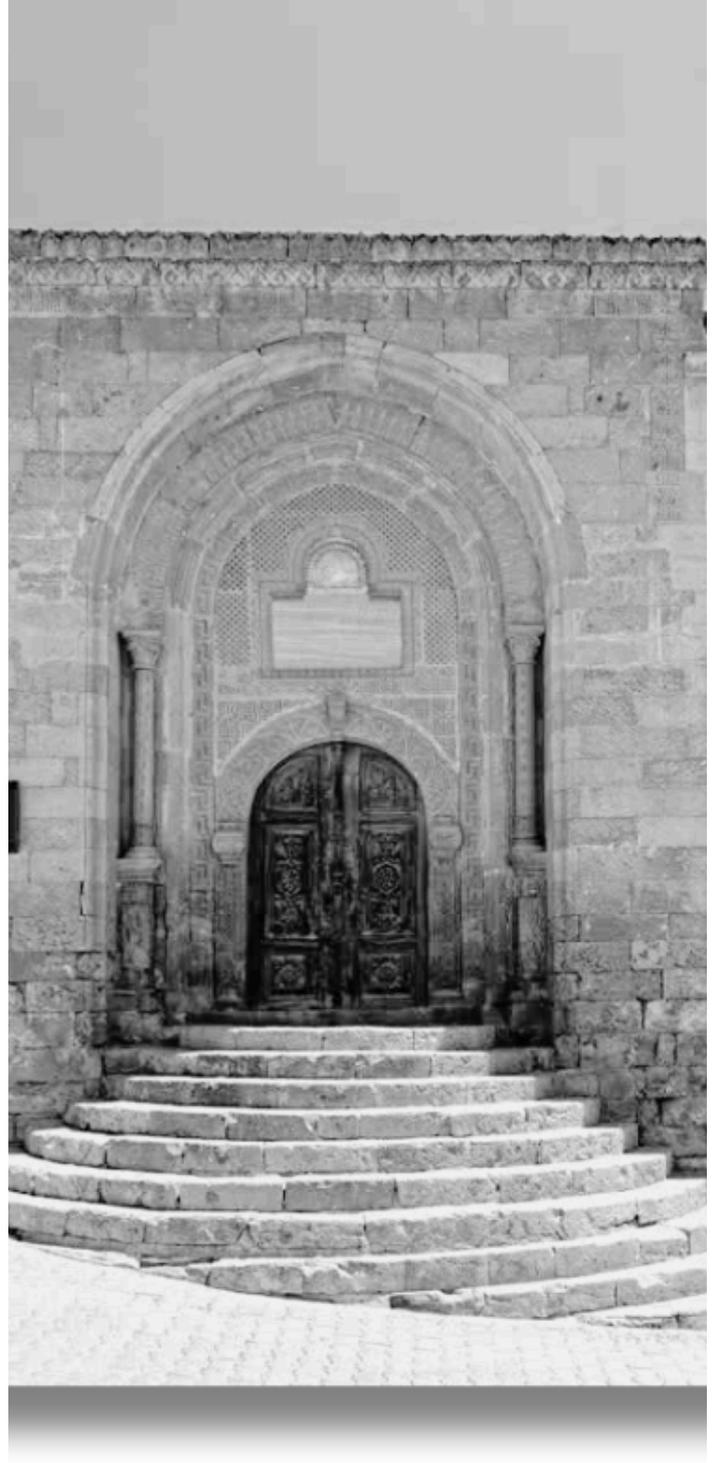
Prof. Dr. Vesile ŞENOL,
Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Müge ARTAR,
Komisyon Üyesi

Doç. Dr. Derya Atalan ERGİN,
Komisyon Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Duygu Oylubaş KATFAR,
Komisyon Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Gündüz GÜNGÖR,
Komisyon Üyesi



ÖGEK akademik yıl içindeki çalışmalarını 2023-2028 KÜN Stratejik Planı hedefleri doğrultusunda sürdürmekte olup faaliyetler faaliyetlerini Eğiticinin Eğitimi, Öğretme Sistemleri Geliştirme, Öğretim Elemanı Oryantasyonu, Çalışma Grupları aracılığı ile yürütmektedir.

ÖGEK akademik ve mesleki gelişimi destekleme amacıyla gerçekleştirilen faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve düzeltici/önleyici işlemlerin tanımlanması sürecinde Rektörlüğün önerisi ve Senato'nun onayı ile görevlendirilen ve komisyon toplantılarına aktif olarak katılan eğitim danışmanlarından destek almaktadır.



ÖGEK Öğretme Sistemleri Geliştirme ve Eğiticinin Eğitimi Çalışma Grubu Eğitim Faaliyetleri

Eğiticinin Eğitimi Çalışma Grubu, KÜN 2018-2023 Stratejik Planında “Nitelikli Akademik Kadronun Sürekliliğinin Sağlanması” hedefi doğrultusunda, 2023-2024 öğretim yılında SKA1, SKA2 ve SKA3 odaklı akademik mesleki ve kişisel gelişimi destekleyen eğitim programları planlamıştır.

2023-2024 öğretim yılında ilgili SKA’lar doğrultusunda öğretimi zenginleştirme ve geliştirmeyi amaçlayan programlar hazırlama, nitelikli araştırmalar yapma, akademik ve mesleki gelişimi destekleme amacıyla Öğretim Elemanlarına Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Eğitimi, Liderlik Süreçleri ve Kalite Güvence Kültürü, Turkcell LMS Akademisyen Eğitimi I-II, Liderlik ve Kültür Olarak Yönetişim Semineri, Liderlik ve Kültür Olarak Yönetişim Semineri, Temel Eğiticinin Eğitimi, Temel Eğiticinin Eğitimi-Tazeleme, Soru Yazma Teknikleri Kampı, Proje Döngüsü Yönetimi (PCM) Eğitimi, Ters-Yüz Sınıf Sistemi (Flipped Learning) Eğitimi olmak üzere toplam on hizmet içi eğitim verilmiştir (Tablo 2). Ayrıca ilgili eğitimlere idari personelin de katılımı sağlanmıştır. 2023-2024 Öğretim yılında gerçekleştirilmesi planlanan-gerçekleştirilen eğitim programlarına ilişkin ayrıntılı bilgiye <https://ogek.kapadokya.edu.tr/haber-ve-etkinlikler/> linkinden ulaşılabilmektedir.



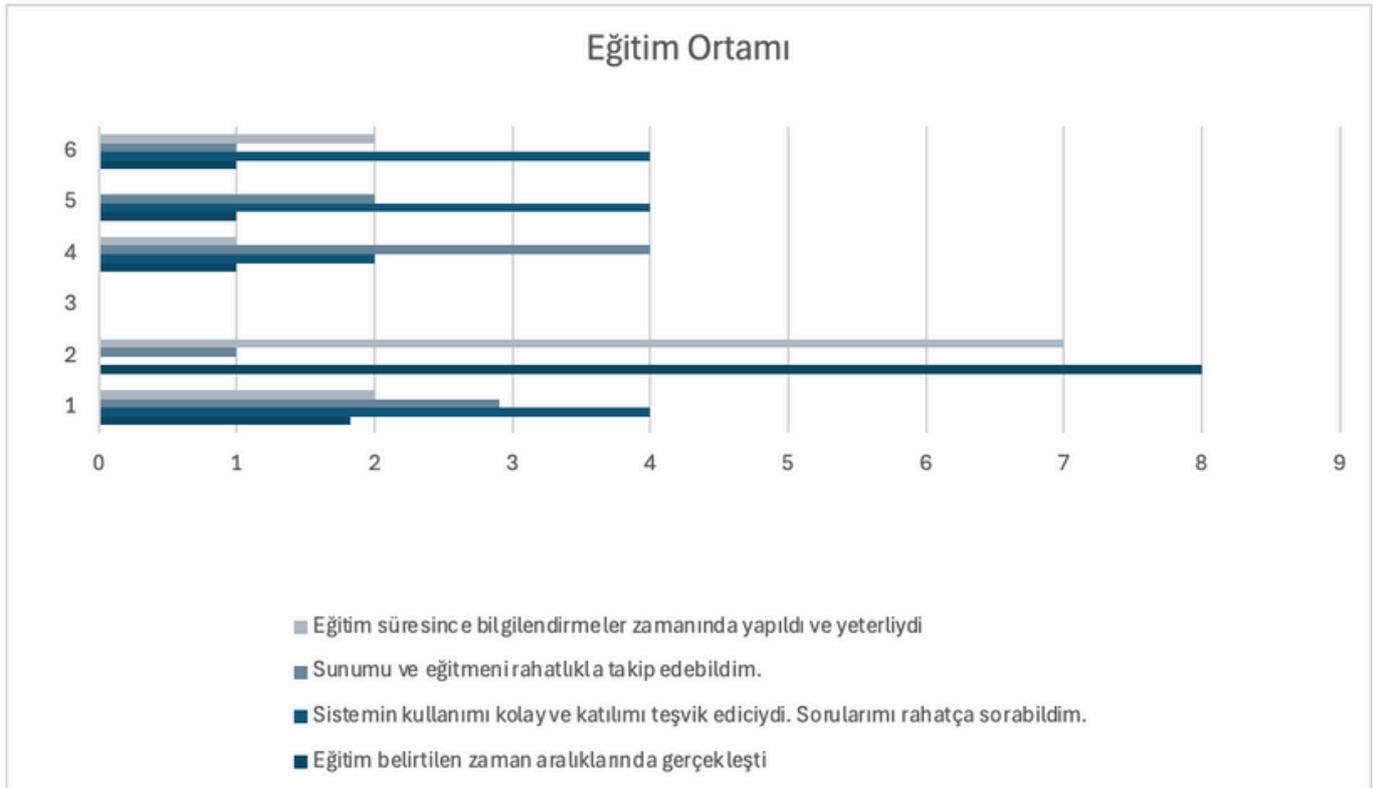
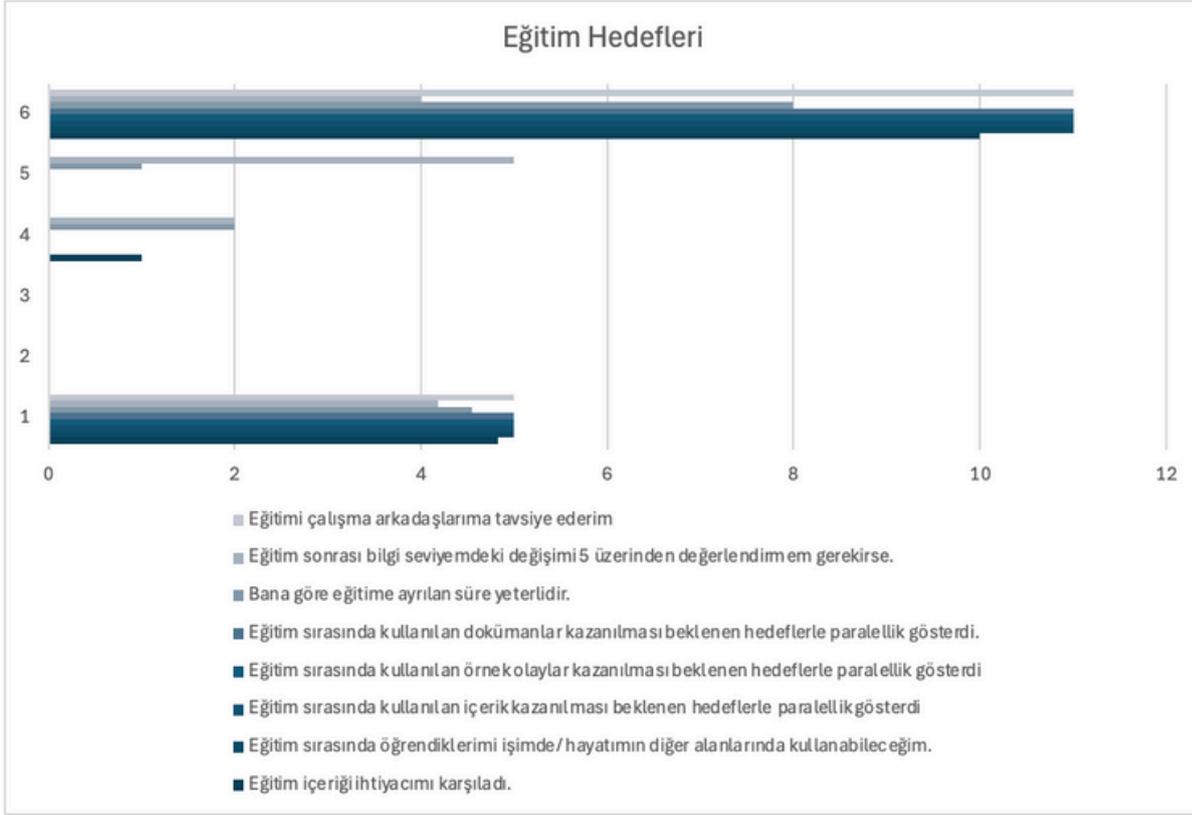
AKADEMİK ETKİNLİK PROGRAMLARI

Tablo 2. 2023-2024 Öğretim Yılında Öğretim Elemanlarının Akademik ve Mesleki Yetkinliklerini Geliştirmeye Yönelik Gerçekleştirilen Eğitimler

EğitimAdı	Faaliyet Alanı	Eğitmen (ler)*	Eğitim Türü	Tarih	Süre
Liderlik Süreçleri ve Kalite Güvence Kültürü	SKA4.1.1	Prof. Dr. İskender Öksüz	Çevrimiçi/ MS Teams	26 Eylül 2023	1 Saat
Turkcell LMS Akademisyen Eğitimi I	SKA4.1.1	Turkcell	Çevrimiçi/ MS Teams	26 Eylül 2024	1 Saat
Ters-Yüz Sınıf Sistemi (Flipped Learning) Eğitimi	SKA4.1.2	Dr. Öğr. Üyesi Suat TAŞKESEN, Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş SÜMER Dr. Öğr. Üyesi Hande EREN	Yüz Yüze	27 Eylül 2023	3 Saat
Turkcell LMS Akademisyen Eğitimi II	SKA4.1.1	Turkcell	Çevrimiçi/ MS Teams	28 Eylül 2024	1 Saat
Liderlik ve Kültür Olarak Yönetişim Semineri	SKA4.1.1	Prof. Dr. Ömer Dinçer	Çevrimiçi/ MS Teams	7 Eylül 2023	2 Saat
Temel Eğiticinin Eğitimi	SKA4.1.1	Doç. Dr. Alparslan Gözler Dr. Öğr. Üyesi Gündüz Güngör	Çevrimiçi/ MS Teams	17-31 Ekim 2023	16+12 Saat
Tazeleme Eğiticinin Eğitimi	SKA4.1.1	Doç. Dr. Alparslan Gözler Dr. Öğr. Üyesi Gündüz Güngör	Çevrimiçi/ MS Teams	22-28 Kasım 2023	8+6 Saat
Soru Yazma Teknikleri Kampı	SKA4.1.1	Doç. Dr. Seher Yalçın Dr. Öğr. Üyesi Ömer Kutlu	Yüz Yüze	31 Ocak-2 Şubat	16 Saat
Proje Döngüsü Yönetimi (PCM) Eğitimi	SKA4.3.2	Proje Uzmanı Timur Yıldız	Yüz Yüze	9 Mart 2024	2 Saat

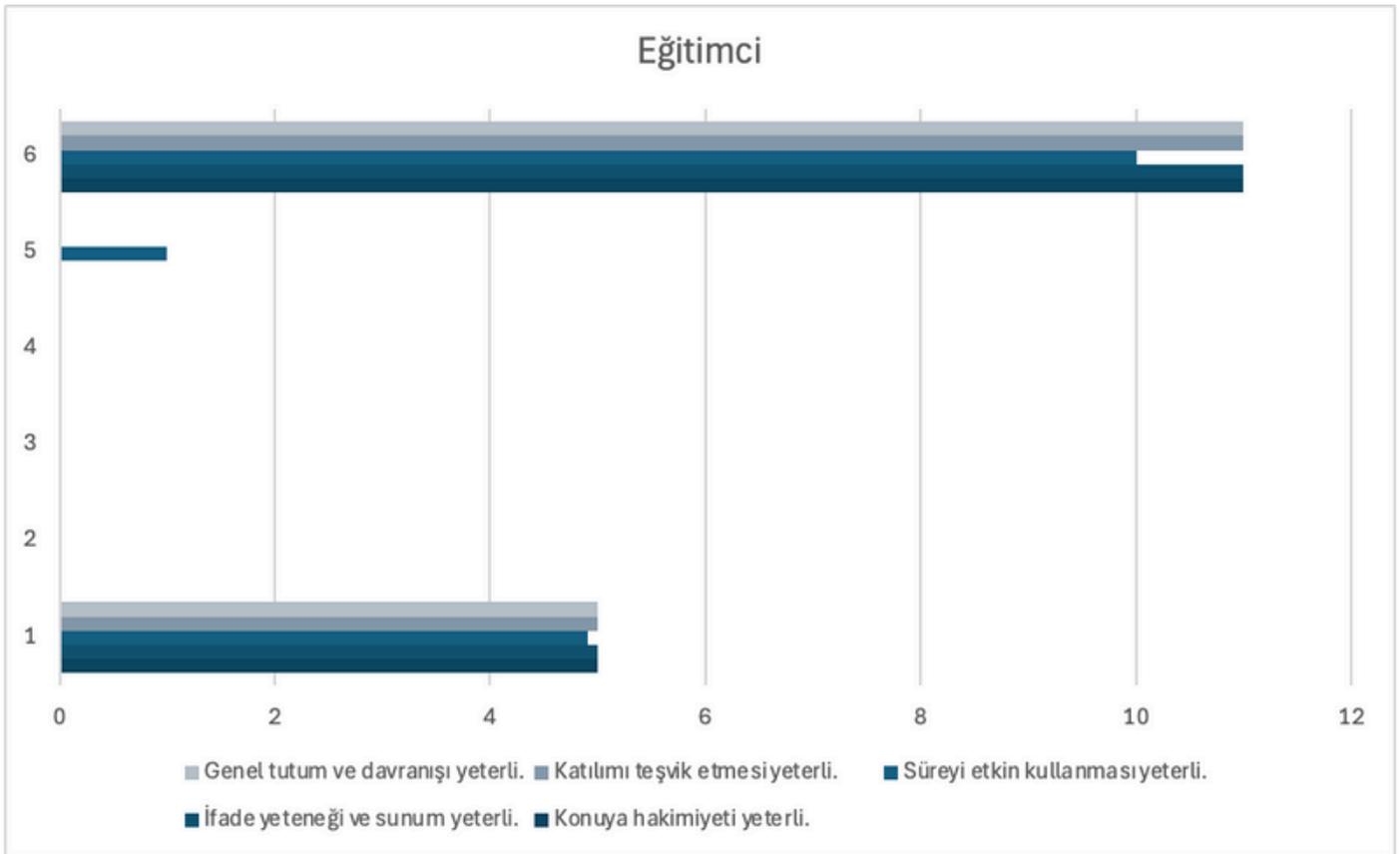
2023-2024 Öğretim Yılı ÖGEK Uhdesinde Verilen Hizmet İçi Eğitimlere İlişkin Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyleri

Tablo 3. Soru Yazma Teknikleri Kampı Memnuniyet Anket Sonuçları (n:11)



2023-2024 Öğretim Yılı ÖGEK Uhdesinde Verilen Hizmet İçi Eğitimlere İlişkin Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyleri

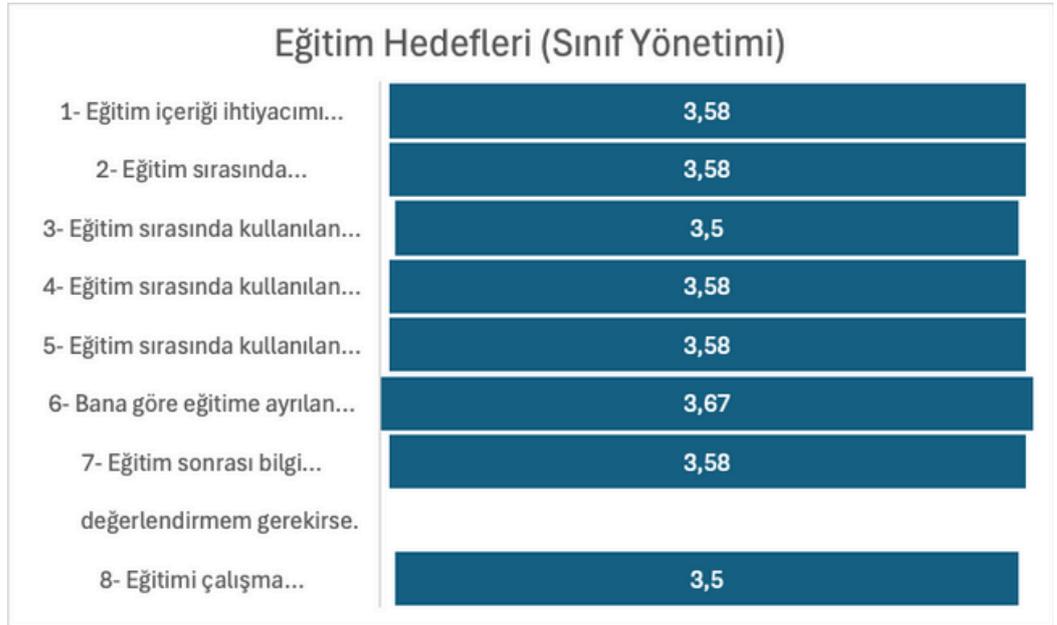
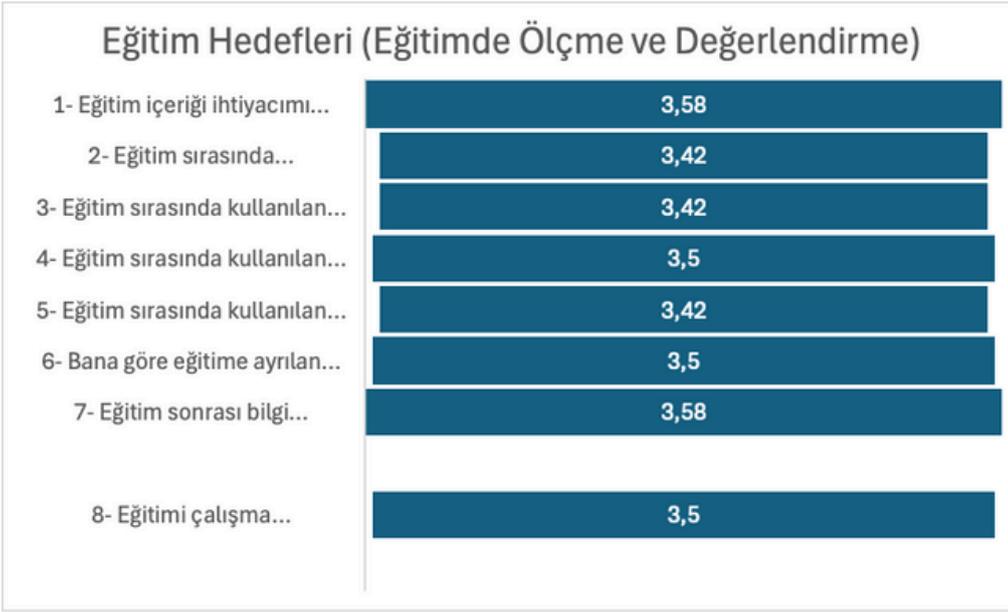
Tablo 3. Soru Yazma Teknikleri Kampı Memnuniyet Anket Sonuçları (n:11)



Yüz yüze verilen ve 18 katılımcı ile sürdürülen Soru Yazma teknikleri Kampı Hizmetiçi Eğitimi memnuniyet anketini 11 kişi yanıtlamıştır. Eğitimden genel memnuniyet oranı %74,19'dur. Katılımcılar konunun ilgi çekici olduğunu, konu ile eğitim içeriğinin uygun olduğunu, eğitim için ayrılan sürenin yeterli olduğunu bildirmişlerdir. Katılımcıların tamamı, eğitmenin konuya hakimiyeti ve dinamik anlatımından memnun kalmışlardır. Eğitim içeriğinin gereksinimleri karşılama ve yeterlilikleri arttırma açısından memnuniyet oranı yüksek bulunmuştur

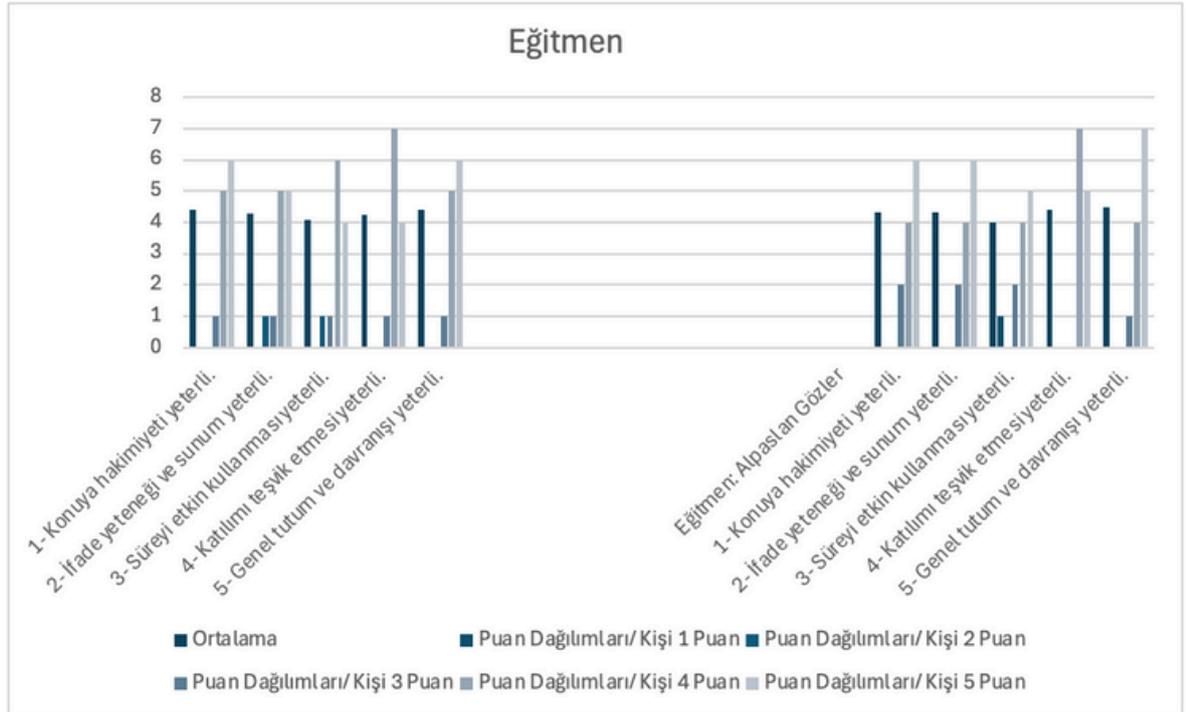
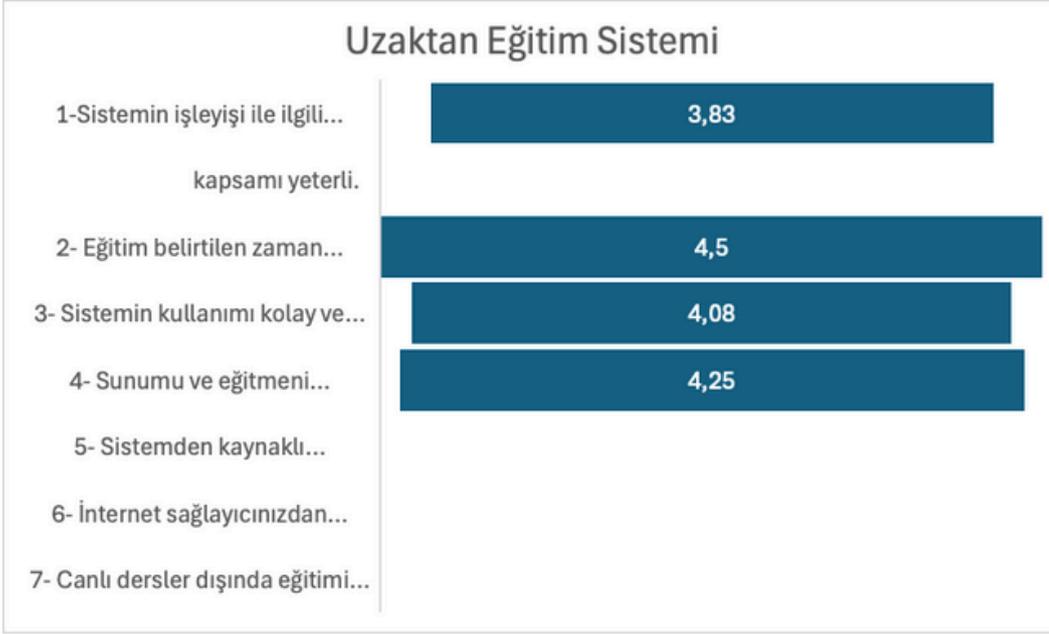
2023-2024 Öğretim Yılı ÖGEK Uhdesinde Verilen Hizmet İçi Eğitimlere İlişkin Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyleri

Tablo 4. Eğiticinin Eğitimi-Temel Memnuniyet Anketi Sonuçları (n: 12)



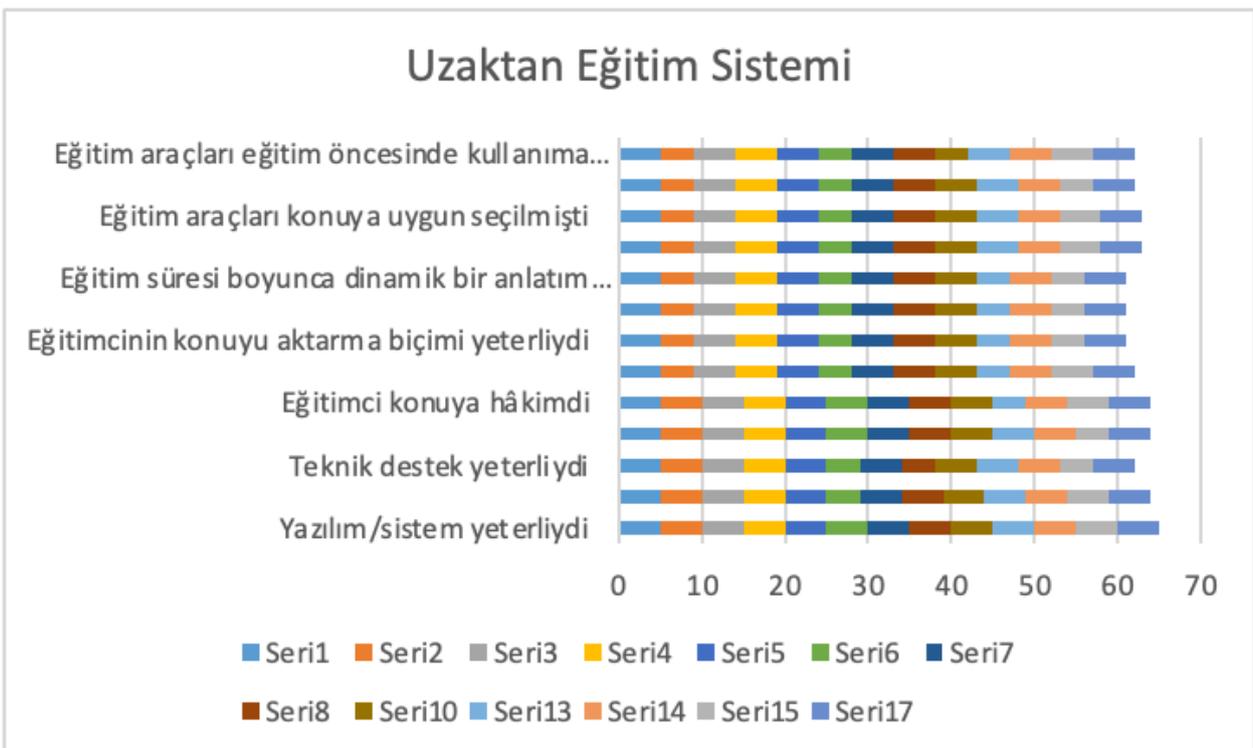
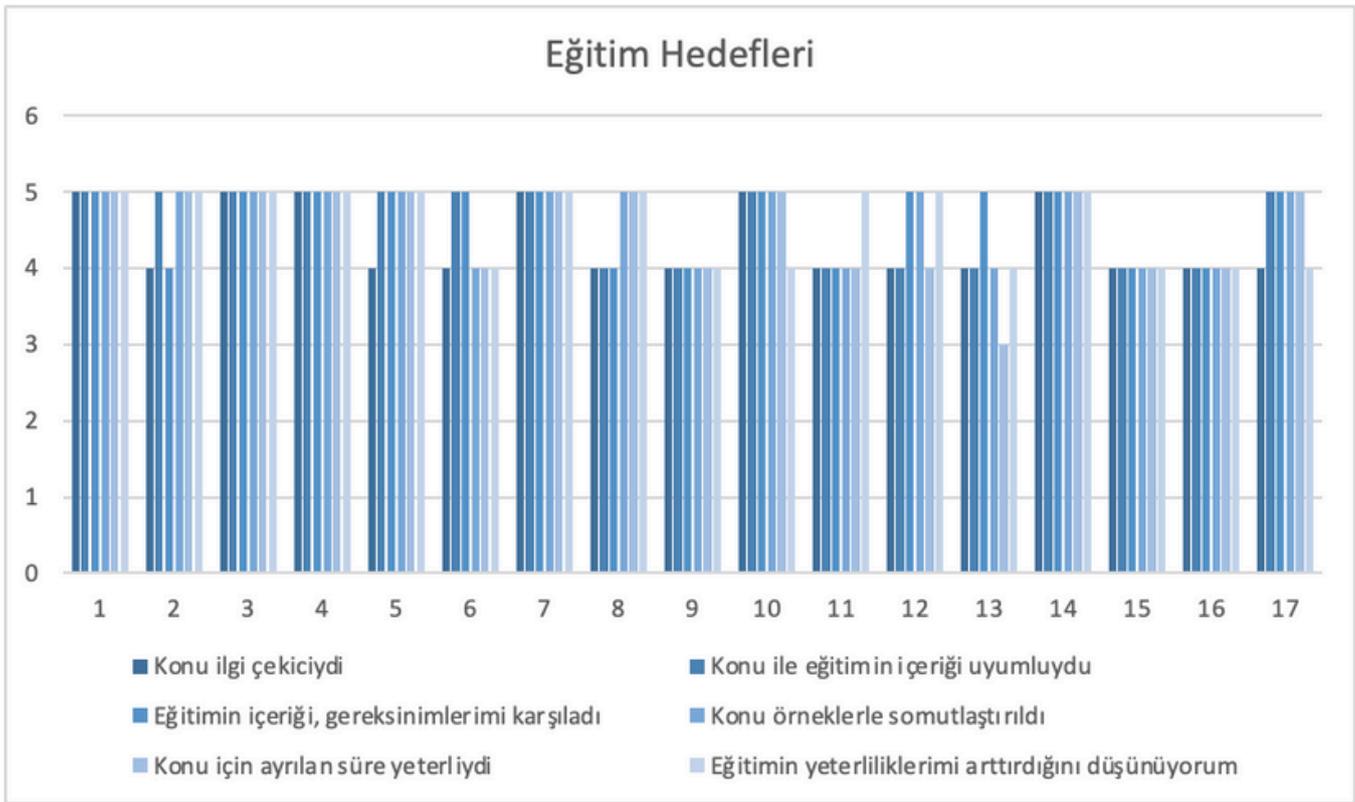
2023-2024 Öğretim Yılı ÖGEK Uhdesinde Verilen Hizmet İçi Eğitimlere İlişkin Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyleri

Tablo 4. Eğiticinin Eğitimi-Temel Memnuniyet Anketi Sonuçları (n: 12)



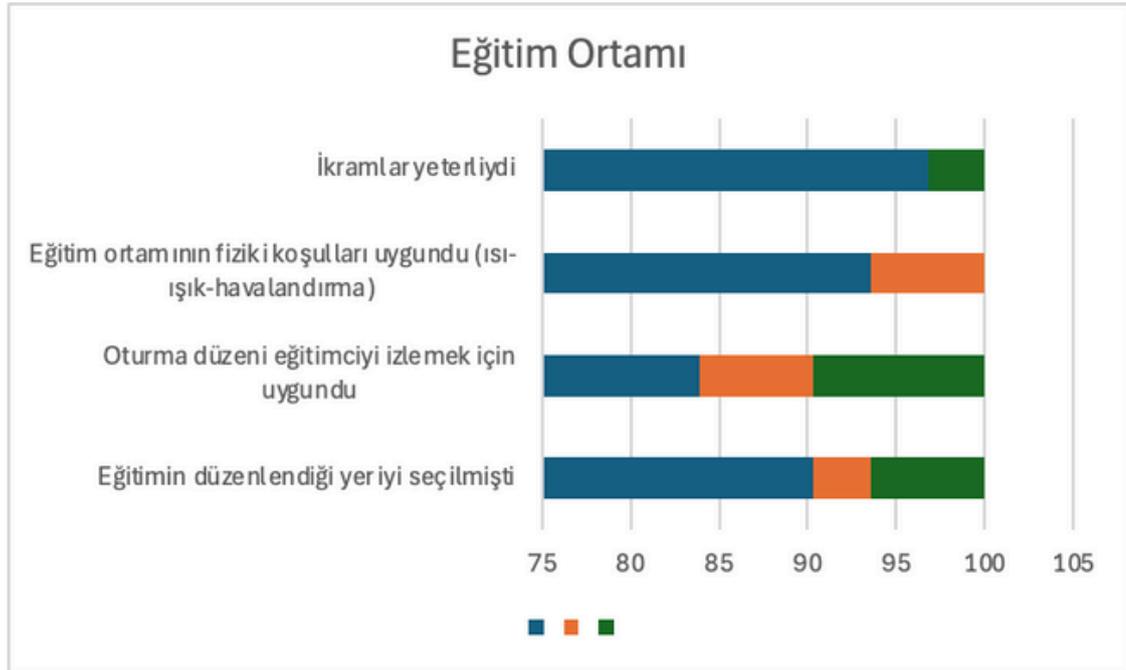
2023-2024 Öğretim Yılı ÖGEK Uhdesinde Verilen Hizmet İçi Eğitimlere İlişkin Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyleri

Tablo 5. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Eğitimi Memnuniyet Anketi Sonuçları (n: 16)



2023-2024 Öğretim Yılı ÖGEK Uhdesinde Verilen Hizmet İçi Eğitimlere İlişkin Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyleri

Tablo 6.Ters Yüz Eğitimi Memnuniyet Anketi Sonuçları (n: 31)



2023-2024 Öğretim Yılı ÖGEK Uhdesinde Verilen Hizmet İçi Eğitimlere İlişkin Öğretim Elemanı Memnuniyet Düzeyleri

Tablo 6.Ters Yüz Eğitimi Memnuniyet Anketi Sonuçları (n: 31)



Tablo 7. 2023-2024 Öğretim Yılında ÖGEK Uhdesinde Verilen Hizmet İçi Eğitimlerde İyileştirilmesi Gereken Yönler

EğitimAdı	Eğitmen (ler)*	Katılımcı /Ankete Yanıt	İyileştirilmesi Gereken Alanlar
Liderlik Süreçleri ve Kalite Güvence Kültürü	Prof. Dr. İskender Öksüz	54/12	-
Ters-Yüz Sınıf Sistemi (Flipped Learning) Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Suat TAŞKESEN, Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş SÜMER Dr. Öğr. Üyesi Hande EREN	63/31	<ul style="list-style-type: none"> Eğitimin içeriği, gereksinimlerimi karşıladı (9,68)
Liderlik ve Kültür Olarak Yönetişim Semineri	Prof. Dr. Ömer Dinçer	66/16	<ul style="list-style-type: none"> Eğitimin içeriği gereksinimlerimi karşıladı (4) Eğitimin yeterliliklerimi arttırdığını düşünüyorum (4)
Temel Eğitiminin Eğitimi	Doç. Dr. Alparslan Gözler Dr. Öğr. Üyesi Gündüz Güngör	35/12	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim sırasında öğrendiklerimi işimde/ hayatımın diğer alanlarında kullanabileceğim (3,42) Eğitim sırasında kullanılan dokümanlar kazanılması beklenen hedeflerle paralellik gösterdi (3,42)
Tazeleme Eğitiminin Eğitimi	Doç. Dr. Alparslan Gözler Dr. Öğr. Üyesi Gündüz Güngör	32/7	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim sonrası bilgi seviyemdeki değişimi 5 üzerinden değerlendirmem gerekirse (4,14)
Soru Yazma Teknikleri Kampı	Doç. Dr. Seher Yalçın Dr. Öğr. Üyesi Ömer Kutlu	18/11	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim belirtilen zaman aralıklarında gerçekleşti (1,82)
Proje Döngüsü Yönetimi (PCM) Eğitimi	Proje Uzmanı Timur Yıldız	11/11	<ul style="list-style-type: none"> Oturma düzeni eğitimciyi izlemek için uygundu (2) İkramlar yeterliydi (2)

ÖGEK ve Bağlı Çalışma Grubu (Öğretme Sistemleri Geliştirme (ÖSG), Eğiticinin Eğitimi (EE), Öğretim Elemanı Oryantasyonu (ÖEO) Toplantıları

2023-2024 öğretim yılında ÖGEK (5 kez) ve bağlı çalışma grupları (ÖSG 10 kez, EE 2 kez, ÖEO 1 kez) tarafından 13 toplantı yapılmıştır. ÖGEK ve bağlı çalışma grupları tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile ilgili ayrıntılı bilgiye ogek.kapadokya.edu.tr linkinden ulaşılabilmektedir.

ÖGEKve bağlı Çalışma Grupları toplantılarında öğretim elemanının akademik, mesleki ve kişisel gelişimini destekleyen hizmet içi eğitim talepleri, sıklık sırasına göre önceliklendirmesi, planlaması, gerçekleştirilmesi ve katılımcı memnuniyet anketleri ile memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi ele alınmıştır. Ayrıca her bir akademik yılda gerçekleştirilen Eğitici Eğitimi /Temel seviye Ölçme-Değerlendirme ve SınıfYönetimi ile Tazeleme eğitimlerinin planlanması, gerçekleştirilmesi ve katılımcı memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi ele alınmıştır. 2022-2023 öğretim yılında TTPYO/BAP koordinatörlüğünde yüz yüze/ çevrimiçi ortamda düzenlenen hizmet içi eğitimlere (Tablo 7) ilişkin memnuniyet düzeyleri“ÖSG Çalışma Grubu” toplantılarında, SürekliEğitim Merkezi Koordinatörlüğünde verilen Eğitici Eğitimi sonuçları ise “Eğiticinin Eğitimi Çalışma Grubu” tarafından değerlendirilerek, toplantılarda sunulan görüş, katkı ve öneriler Öğrenme ve Öğrenmeyi Geliştirme Komisyonuna bildirilmiştir. ÖGEK toplantılarında yapılan değerlendirmeler sonucu alınan tavsiye kararlarından 2024-2025öğretim yılında gerçekleştirilecek hizmet içi eğitimler ve eğiticinin eğitimi programlarının yapılandırılmasında yararlanılacaktır.

ÖGEK ve Bağlı Çalışma Grubu (Öğretme Sistemleri Geliştirme (ÖSG), Eğiticinin Eğitimi (EE), Öğretim Elemanı Oryantasyonu (ÖEO) Toplantıları

Akademik Personel Oryantasyonu Çalışma Grubu, 2023-2024 akademik yılında Kapadokya Üniversitesinde göreve başlayan öğretim elemanlarının kurumun çalışma esaslarını öğrenerek bu esaslara hızlı ve kolay uyum sağlamalarını geliştirmek, aynı zamanda mevcut öğretim elemanlarının değişen süreçlere uyumlarının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Dekanlık ve Müdürlükler aracılığı ile mesleğe ve kuruma uyum programları düzenlenmiştir. 2023-2024 Öğretim yılında 22 öğretim elemanına oryantasyon programı uygulanmıştır



Tablo 8. 2023-2024 Öğretim Yılında Akademik Oryantasyon Programı Uygulanan Öğretim Elemanları Dağılımı

Statü	Ç.B	Unvan	Adı Soyadı	FAK./YO	Atandığı Program	SGK Girişi	Oryantasyon
TZ	TZ	Arş. Gör.	Hilal Gülşen	UBY	Uçak Gövde ve Motor Bakımı	11 Ocak 2024	✓
TZ	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Banu Parlak Uğurlu	MTGSF	Grafik Tasarımı	8 Şubat 2024	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Zeynep Şen Hastaoğlu	BBF	Psikoloji	12 Şubat 2024	✓
TZ	TZ	Prof. Dr.	Saniye Gül Güneş	MTGSF	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	13 Şubat 2024	✓
DSÜ	TZ	Lab. Sor.	Derya Toker	MYO	Diş Protez Teknolojisi	4 Mart 2024	✓
TZ	TZ	Öğr. Gör.	Cansel Bozer Uludağ	MYO	Diyaliz	20 Mayıs 2024	✓
TZ	TZ	Öğr. Gör.	Öznur Çeltek Orhan	MYO	İlk ve Acil Yardım	1 Mayıs 2024	✓
TZ	TZ	Arş. Gör.	Aslıhan Babacan	BBF	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1 Mayıs 2024	✓
TZ	TZ	Arş. Gör.	Bekir Karabel	UBY	Havacılık Elektrik ve Elektronik	1 Mayıs 2024	✓
TZ	TZ	Öğr. Gör.	Yelda İşlek	MYO	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	3 Mayıs 2024	✓

Tablo 8. 2023-2024 Öğretim Yılında Akademik Oryantasyon Programı Uygulanan Öğretim Elemanları Dağılımı

Statü	Ç.B	Unvan	Adı Soyadı	FAK./YO	Atandığı Program	SGK Girişi	Oryantasyon
TZ	TZ	Arş. Gör.	Büşra Coşgun	MTGSF	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	4 Mayıs 2024	✓
TZ	TZ	Prof. Dr.	Ali Cengizkan	MTGSF	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	4 Mayıs 2024	✓
TZ	TZ	Arş. Gör.	Mahmut Sağlıyan	UBY	Yazılım Geliştirme	10 Mayıs 2024	✓
TZ	TZ	Arş. Gör.	Şeymanur Başgöze	UBY	Bilişim Sistemleri ve Teknolojisi	15 Mayıs 2024	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Eren Sezer	MYO	Uçak Teknolojisi	20 Mayıs 2024	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Melih İçigen	MYO	Aşçılık	22 Mayıs 2024	✓
TZ	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Funda Gökçe Akbulut	DHF	Diş Hekimliği	28 Haziran 2024	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör. (Dr.)	Seda Kızıltepe	MTGSF	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	15 Temmuz 2024	✓
TZ	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Özcan	UBY	Yazılım Geliştirme	5 Ağustos 2024	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Mustafa Fenerci	MYO	Bilişim Güvenliği Teknolojisi	12 Ağustos 2024	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Tamer Çalışkan	MYO	Uçak Teknolojisi	12 Ağustos 2024	✓
DSÜ	TZ	Öğr. Gör.	Ceren Yaman	MYO	Bilişim Güvenliği Teknolojisi	14 Ağustos 2024	✓

ÖGEK ve Bağlı Çalışma Grubu (Öğretme Sistemleri Geliştirme (ÖSG), Eğiticinin Eğitimi (EE), Öğretim Elemanı Oryantasyonu (ÖEO) Toplantıları

Üniversitemiz Kurumsal İletişim ve Öğrenci Danışmanlığı Koordinatörlüğüne bağlı Psikolojik ve Rehberlik Danışma Birimi tarafından yürütülen “Bir Bilene Sor” ve “Akran Desteği” faaliyetleri kapsamında Güz döneminde , Bahar Döneminde öğrenci “Bir Bilen” hizmeti yürütmüştür. Bir bilen öğrenciler akademik yıl boyunca üniversite hayatına yeni başlayan öğrencilerle iletişim kurmuş ve onların üniversite hayatına uyum sağlama sürecinde karşılaştığı sorunların çözümünde yardımcı olmuşlardır. Bir Bilen Öğrencilerle iletişim WhatsApp grupları, Microsoft Teams, bireysel WhatsApp görüşmesi, yüz yüze görüşme gibi kanallar üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Bir Bilen öğrenciler “Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günlerine” dahil olmuş ve öğrencilerden gelen özellikle oryantasyon süreci ve sınav dönemlerine ilişkin soruları cevaplandırmışlardır. Öğrencilere ağırlıklı bölüm ve kariyer süreci, dersler, ders seçimleri, öğretim elemanları, konaklama, ulaşım ve yerleşke, etkinlik-etkinlik puanı, topluluklar, üniversite hayatı, not sistemi, devam durumu, çift anadal, sınavlar, ücretler-ödeme şekilleri ile ilgili sorular iletilmiştir.



ÖGEK ve Bağlı Çalışma Grubu (Öğretme Sistemleri Geliştirme (ÖSG), Eğiticinin Eğitimi (EE), Öğretim Elemanı Oryantasyonu (ÖEO) Toplantıları

Tablo 9. 2023-2024 Akademik Yılında Bir Bilen Olarak Görev Yapan Öğrencilerin Listesi

Öğrenci No	İsim/Soyisim	Bölüm/Program	Sınıf	2022-2023 Güz/Bahar Dönemi
19****01	Ecem Demirkol	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	4.sınıf	Aktif/Aktif
19****27	Mustafa Acat	Türk Dili ve Edebiyatı	4.sınıf	Aktif/Aktif
19****02	Eda Nur Çelik	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	4.sınıf	Aktif /Pasif
19****06	Edanur Erkin	Dil ve Konuşma Terapisi	4.sınıf	Aktif/Aktif
20****20	Özge Burcu Yıldırım	Psikoloji	4.sınıf	Aktif/Aktif
20****20	Selin Sürmen	Dil ve Konuşma Terapisi	4.sınıf	Aktif/Aktif
19****19	Simge Nur Üri	Psikoloji	4.sınıf	Aktif/Aktif
19****02	Fatma Nur Eroğlu	Çocuk Gelişimi Lisans	4.sınıf	Aktif/Aktif
19****15	Samet Güzel	Dil ve Konuşma Terapisi	4.sınıf	Aktif/Aktif

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında akran desteği sisteminde aktif olan öğrenci sayısı 'tir. Öğrencilerin vermek istediği dersler genel olarak kendilerinin başarılı olduğu derslerdir. Sisteme başvuruları da bu doğrultuda olmuştur. Yapılan başvurular neticesinde öğrencilerin akademik danışmanları ile görüşülmüş ve uygun koşulları sağlayan öğrencilerin başvuruları kabul edilmiştir. Öğrencilerin akran desteği vermek istediği dersin öğretim elemanlarına da sistemle ve öğrencilerle ilgili bilgi verilmiştir.

MEVZUAT VE İŞLEYİŞE YÖNELİK FAALİYETLER

YNG.035 ÖGEK YÖNERGESİ

Komisyon ve Çalışma Gruplarının faaliyetleri yönerge esaslarına göre yürütülmektedir.

FORMLAR

Aşağıda yer alan Eğitim Talep Formu aracılığında talepler toplanıp eğitimler planlanıp sonuçları değerlendirmektedir.

- Eğitim Talep Formu (İK.FR.024)
- Eğitim Başvuru Formu (SEM.FR.002)
- Eğitim Etkinliği Değerlendirme Formu (BAP.FR.16)
- Katılımcı Eğitim Değerlendirme Formu (SEM.FR.012)
- Eğitim Sonuç Raporu (İK.FR.002)
- Öğretim Elemanı İhtiyaç ve Analiz Anketi (ÖGEK.FR.001)
- Öğrenci Oryantasyon Anketi (ÖGEK.FR.002)
- Akademik Personel Oryantasyonu Takip Formu' (DKM.FR.001)
- Akademik Personelin Oryantasyonu Değerlendirme Formu

BİLİMSEL FAALİYETLERE KATILIM DESTEKLERİ

SONUÇ

Özetle 2021-2022 öğretim yılında Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Komisyonu eğitimden sorumlu birimler tarafından koordine edilen hizmet içi ve eğitici eğitimi faaliyetleri yoluyla öğretim elemanı eğitim ihtiyaç analiz sonuçlarına temelli akademik ve mesleki gelişimi destekleyen eğitimleri gerçekleştirmiş ve memnuniyet düzeyi sonuçlarını ölçerek çalışma grupları toplantılarında değerlendirerek ÖGEK'e raporlamıştır.

Öğrenci başarısını kazanım temelli hedeflerden taviz vermeden sürece dayalı performans ölçümünü esas alarak mevcut ölçme değerlendirme sistemleri ile öğrenme ortamını zenginleştirici ve geliştirici yöntem ve teknikleri uygulayarak eğitim-öğretim faaliyetlerini öğrenci ve öğretim elemanı gözüyle değerlendirmeye yönelik "Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu" ile "Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Takip ve İzlenmesi Kontrol Listesi" uygulayarak iyileştirmeye açık bir öğrenme ve öğretme ortamı yaratmıştır.

Deneyim paylaşımı grup toplantıları ile öğretim elemanları, bir bilene sor ve akran desteği sistemi ile öğrenciler arası bilgi, görgü, deneyim paylaşımı transferini sağlamış, kariyer desteği sistemi ile alanında uzman öğretim elemanları ve öğrenciyi buluşturarak kariyer planlama/geliştirme faaliyetleri yürütmüştür. Kuruma yeni gelen (ya da görev değişikliği yaşayan) öğretim elemanları ve öğrencilerimize mesleğe ve kuruma uyum programları hazırlamış ve uygulamıştır. Komisyon gelecek akademik yıl içinde gerçekleştireceği faaliyetlerini 2024-2025 öğretim yılı değerlendirme sonuçlarına dayalı iyileştirme önerilerini temel alarak yapılandıracaktır.