

PROGRAMIN AMACI VE PROGRAM ÇIKTILARI HAZIRLANMASI

Programın eğitim amacı, programın nasıl bir mezun profili istediğini ortaya koyan genel bir ifadedir. Program çıktıları ise, mezun olacağı program sonunda öğrencinin hangi niteliklerle/ yeterliliklerle donanmış olacağını tanımlar. Diğer bir deyişle, program çıktıları nasıl bir mühendis, nasıl bir öğretmen, nasıl bir hemşire... istediğimizin göstergeleridir. Program çıktılarını belirlemeden, programın diğer öğelerini, dersleri, derslerle ilgili öğrenme çıktıları, öğrenme-öğretme süreçlerini, değerlendirme sürecini belirlememiz de nesnel olmayabilir. Programın amacı ve program çıktıları belirlemek için izlenebilecek aşamalar aşağıda sırasıyla belirtilmiştir. Öncelikle bir ekip oluşturulup ihtiyaç analizi yapılmalıdır. Bunun için iç ve dış paydaşların gereksinimleri ve beklentileri incelenmelidir. Yani;

- Bireylerin (Mezun olan ya da sistemde halen yer alan öğrencilerin)
- Programı yürütenlerin (Öğretim Elemanları, Bölüm Personeli, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gibi) gereksinimlerini ve beklentilerini,
- Toplumsal birimlerin (işverenlerin, Meslek Odası Temsilcilerinin, Sendikaların, Derneklerin, Danışma Kurullarının, İş Alanlarının, ilgili Kamu Kuruluşlarının ...)
- Disiplinin/çalışma alanının yönelimlerini,
- Çevresel olanakların durumunu inceleyiniz. Diğer bir deyişle, programla ilgili iç ve dış paydaşların görüşlerini ve ilgili alanın özelliklerini ortaya koyunuz. Elde ettiğiniz veriler çerçevesinde programınızın gereksinimlerini belirleyiniz. Belirlediğiniz gereksinimler çerçevesinde, öncelikle “Programın Amacını” yazınız. Programın amacını tek bir cümleyle ortaya koymaya çalışmak rahatlatıcı olacaktır.

Olası program çıktıları yukarıdaki soruları dikkate alarak ekibinizdeki kişilerle tartışıp değerlendiriniz. Bu çalışma bazı olası program çıktılarının elenmesini, bazılarının da eklenmesini gerektirebilir. Program çıktılarının mümkün olduğunca gerçekçi ve ulaşılabilir nitelikte olmasına dikkat ediniz. Program çıktıları açık, gözlenebilir ve ölçülebilir olarak ifade edilmelidir.

Yeterlilikler ve öğrenme çıktısı hiyerarşisi

Kurum Misyonu



Bölüm Misyonu



Paydaş Görüşler

Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi



Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi



Alana Özgü Yeterlilikler



Eğitim Amaçları Program Çıktıları
(program yeterlilikleri)

Ders Öğrenme Çıktıları

Tüm bu hazırlıklar planlanan şekilde tümdengelim yöntemiyle hazırlanmalıdır. Bu şekilde öğrenme çıktılarına ulaşıldığında bireysel olarak dersin hocası bu öğrenme çıktılarını çok daha hızla sistemli olarak hazırlayabilecektir.

TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisinin Doldurulması

Bilgi Sistemimizde program  ıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmesi gerekmektedir. Bu matrisin doldurulması ile ilgili bilgi aşığıda kısaca özetlenmiştir.

Program Yeterliliklerini görüntülemek için "Program Yeterlilikleri" başığının altında yer alan sayıların üzerine geliniz. Bu sayılar  ğretim elemanlarımız tarafından girilen program çıktılarını belirtmektedir.

Ulusal Yeterlilikleri görüntülemek için "Ulusal Yeterlilik  er evesi" başığının altında (gri renk ile belirtilmiş) yer alan sayıların üzerine geliniz. Ulusal Yeterlilikler sistemde hali hazırda mevcuttur.

Temel Alan Yeterliliklerini görüntülemek için "Temel Alan" başığının altında (turkuaz renk ile belirtilmiş) yer alan sayıların üzerine geliniz. Temel Alanlar  ğretim elemanları tarafından sisteme işlenmelidir.

Tabloda ilgili renk (gri, turkuaz) ile boyanmış kutuların üzerine gelerek Program Yeterlilikleri- Ulusal /Temel Alan Yeterlilik ilişkisini görüntüleyebilirsiniz.

İzlenecek Adımlar:

Adım1: <http://tyyc.yok.gov.tr/> adresinden "TYYÇ temel Alan ve Programları"  ubuğ  bulunur.

Adım2: Buradan "Temel Alanda yer alan Türkiye'deki eğitim- ğretim programları" tıklanarak bölüm/programımızın temel alanı tespit edilir.

Adım3: Temel alan belirlendikten sonra bu bilgiden yararlanarak "Temel Alan Yeterlilikleri" tıklanır ve bölüm/programımızın temel alan yeterlilikleri elde edilir.

Adım4: Bu veriler Beceri/Bilgi/Yetkinlik olarak gruplandırılarak sisteme işlenir.

Adım5: Son olarak da Temel Alanlar işlendikten sonra hazır hale gelen Program TYYÇ Matrisi doldurulur.

 ğRENME ÇIKTILARININ HAZIRLANMASI

 ğrenme  ıktıları öğrenme deneyiminden sonra öğrencinin yeni davranışlarının neler olacağını ortaya koyar.  ğrenme  ıktıları, bir öğrenme sürecini tamamlayan öğrencinin neleri bileceğı, anlayacağı ve/veya yapabileceğini açıklayan ifadelerdir.  ğrenme süreci, bir ders veya bir modül olabilir.

 ğrenme çıktılarında bilgi, beceri veya tutumlar gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanır.

Örnekler;

1- Akılcı ilaç kullanımı ilkelerine uyarak reçete düzenler.

2- Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri açıklar.

3- Etkili  ğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun eğitim materyelleri geliştirir.

 ğrenme  ıktısı, spesifik olarak bir derse özel öğrenmeyi i erebileceğı gibi, eğitim boyunca kazanılacak problem çözme, etkili ekip çalışması yapma gibi bir beceriyi de içerebilir.

 ğrenme  ıktıları alt çıktılar içerebilir.

Neden önemlidir?

- Öğrenciden başarması beklenen öğrenmenin derinliğini ve tiplerini (bilişsel, psikomotor ve duyuşsal) tanımlar.
- Biçimlendirici ve belgelendirici değerlendirme ve önceki öğrenmelerin ölçülmesi için objektif kriterler sağlar.
- Modül ya da alt birimler oluşturulabilecek şekilde öğrenmenin bir birleri ile uyumlu birimlerini ortaya koyar.
- Eğiticiler ve öğrencilere eğitim sürecinde rehberlik eder.
- Öğrenme beklentileri konusunda öğrencilere net bilgi sağlar.
- Mezunları istihdam edecekleri mezunların yeterlikleri konusunda net bilgi sağlar.

Öğrenme çıktılarının programla ilişkisi nasıldır?

Ders veya modül öğrenme çıktıları programın amaç ve yeterlikleri ile uyumlu olmalıdır. Bu aşağıdaki şekilde şematize edilebilir.

Şekil 1: Program Amacı ve Öğrenme Çıktıları

Programın amacı ve yeterlikleri



Dersin Amacı



Öğrenme Çıktıları